

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №6 ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета,
протокол № 1
от « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 210
от « 31 » 08 2021 г.
Директор МБОУ «Гимназия №6
им. Габдуллы Тукая»
Г.Я. Ахметова

Учебный план 5-9 классов,
реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

I. Общая характеристика

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая» (далее – гимназия) – нормативно-правовой документ, устанавливающий общий объем учебного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05. 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. №61573).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в ред. протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Для реализации учебного плана имеются необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые условия.

II. Цели и задачи обучения

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 5а,6а, 7а, 8а классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык (татарский) и родная литература (татарская), за основу взят четвертый вариант базисного учебного плана. В 9а классе, в котором изучаются два иностранных языка (английский и немецкий), использован третий вариант базисного учебного плана.

Предметные области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» представлены учебными предметами; «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Родной язык (татарский)», «Родная литература (татарская)», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)».

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Освоение предметной области «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Освоение этих предметов направлено на осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Курс «История России. Всеобщая история» дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. Изучение учебного предмета «География» в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. В системе естественнонаучного образования «Химия» как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для

повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Он является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук.

Предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представляют предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Целью изучения и освоения программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

При проведении занятий по информатике, технологии, иностранному языку, физической культуре, родному языку (татарскому), родной литературе (русской) возможно деление классов на две группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии. Так, предметы «Родной язык (татарский)», «Родная литература (татарская)», включены в учебный план 9а класса с целью формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, передачи от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций татарской культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

В 7а классе 2 часа и в 6а, 8а, 9а классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, переданы на углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)». В 7б, 7в классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение факультатива «Мастерская по химии», 1 час – на факультатив «История моего края», 1 час – на факультатив «Искусство. Основы инфографики», 1 час – «Занимательный английский». В 5а, 5б, 5в, 5г классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса представлен учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час в 5б, 5в, 5г – факультативом «Экологическая культура, грамотность, безопасность» и 1 час – факультативом «Финансовая грамотность». В 6б, 6в – 1 час на факультатив «Искусство. Основы инфографики», 1 час – на факультатив «История средневековья в лицах». В 8б, 8в, 9б, 9в – 1 час передан на факультатив «Мастерская по химии», в 8б, 8в – 1 час на факультатив «Финансовая грамотность», в 9б, 9в – факультатив «Твоя профессиональная карьера».

Обществознание (включая экономику и право)	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
География	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Биология	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Физика								КР									
Музыка	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Изобразительное искусство	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Технология	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Основы безопасности жизнедеятельности								Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Физическая культура	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З

Используемые сокращения: КР – контрольная работа; Т – тестирование; КД – контрольный диктант; З-зачет

Учебный план 5-9 классов

Предметные области Обязательная часть	Классы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Всего 5-9
		Учебные предметы																
Филология	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	68
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	42
	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	5,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	5,5
	Родной язык (татарский)	2/2				2/2			2/2			2/2			0,5/0,5			8,5/8,5
	Родная литература (татарская)	1/1				1/1			1/1			1/1			0,5/0,5			4,5/4,5
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	4	3/3	3/3	5	3/3	3/3	4	3	3	4	3	3	53/12
Второй иностранный язык (немецкий)														2			2	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5										35
	Алгебра								3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	Геометрия								2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Информатика								1/1	1/1	1/1	1	1/1	1/1	1	1/1	1	9/6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	35
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
Естественнонаучные предметы	Физика								2	2	2	2	2	2	3	3	3	21
	Химия											2	2	2	2	2	2	12
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	22

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				13	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1				12	
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1				23/23	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности											1	1	1	1	1	1	6	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	
Итого		30/5	28/2	28/2	28/2	33/5	30/5	30/5	35/6	31/ 6	31/ 6	35/4	33/2	33/2	36/1	33/1	33	507/54	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	4	4	4	0	3	3	0	4	4	1	3	3	0	3	3	41	
В том числе:	Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет)	1	1	1	1													4	
	Наш край (учебный предмет)	1	1	1	1		1	1										6	
	Краеведение (учебный предмет)											1	1	1		1	1	5	
	История моего края (факультатив)									1	1							2	
	Мастерская по химии (факультатив)									1	1		1	1		1	1	6	
	Искусство. Основы инфографики (факультатив)						1	1		1	1							4	
	Экологическая культура, грамотность, безопасность (факультатив)		1	1	1													3	
	Финансовая грамотность (факультатив)		1	1	1									1	1			9	
	История средневековья в лицах						1	1											
	Твоя профессиональная карьера (факультатив)																1	1	2
	Занимательный английский язык (факультатив)										1	1							2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32/5	32/2	32/2	32/2	33/5	33/5	33/5	35/6	35/6	35/6	36/4	36/2	36/2	36/1	36/1	36	548/54	
Всего		32/5	32/2	32/2	32/2	33/5	33/5	33/5	35/6	35/6	35/6	36/4	36/2	36/2	36/1	36/1	36	548/54	

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в учебный план гимназии включена внеурочная деятельность, осуществляемая в 5-9 классах во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Направление	Курсы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Общеинтеллектуальное	Занимательные задачи по истории	34	34	34													
Социальное	Рабочая образовательная программа по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Подросток и закон								34	34	34						
	Мир профессий														34	34	34
	Профессиональное самоопределение											34	34	34			
Спортивно-оздоровительное	Формула здорового питания	34	34	34	34	34	34	34									
	Подвижные игры				34	34	34	34									
	Здоровое питание											34	34	34			
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры России	34	34	34	34												
	Я в мире, мир во мне														34	34	34
	Беседы о нравственности	34	34	34	34												
	Мир человека	34	34	34	34												
	Гражданин-Отечества достойный сын											34	34	34			
	Мир человека					34	34	34									
	Мир вокруг нас								102	102	102						
Художественно-эстетическое	Киноклуб											34	34	34			
	Кругозор														34	34	34
Итого в год		179	179	179	179	111	111	111	145	145	145	145	145	145	111	111	111