

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №6 ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета,
протокол № 1
от « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № Р 10
от « 31 » 08 2021 г.
Директор МБОУ «Гимназия №6
им. Габдуллы Тукая»
Г.Я. Ахметова



Учебный план 1-4 классов,
реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

I. Общая характеристика

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая» (далее – гимназия) – нормативно-правовой документ, устанавливающий общий объем учебного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы начального общего образования, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план гимназии на 2021-2022 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05. 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. №61573).
- Основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план является нормативно-правовой основой рабочих программ по учебным предметам, разработан на основе ФГОС и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Обучение в начальных классах ведется по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

Для реализации учебного плана имеются необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые условия.

II. Цели и задачи обучения

Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для построения учебного плана в начальных классах использован вариант примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки» представлены учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родной язык (татарский)», «Литературное чтение на родном языке (татарском)», со 2-го класса – учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Изучение предметов этих областей направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, о языке как основе национального самосознания, основном средстве человеческого общения, понимании литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который направлен на формирование первоначальных представлений о математике, как о части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, математической речи, на формирование предметных компетентностей, необходимых для успешного решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир». Изучение данного курса направлено на формирование уважительного отношения к России, родному краю, городу, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Темы этнокультурного содержания в 1-4 классах изучаются интегрировано в рамках следующих предметов: литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство и физическая культура.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в 4-ых классах в объеме 1 часа. Изучение данного предмета направлено на формирование первоначальных представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Родителями (законными представителями) был выбран для изучения модуль «Основы светской этики».

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», основной целью которых является формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства и музыки в жизни человека, их роли в духовно-нравственном развитии человека

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», изучение которого в первую очередь направлено на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии, приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

Предметную область «Физическая культура» представляет предмет «Физическая культура», основное назначение которого - формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.

III. Режим работы

Учебный план в 1 – 4 классах рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность обучения в течение учебного году в 1-ых классах составляет 33 учебные недели, 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. В 1-ых классах продолжительность уроков в первом полугодии - 35 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю: -1 классы – 21 час, -2-4 классы – 23 часа. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Образовательная деятельность осуществляется две смены.

IV. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-ых классов проводится без прекращения образовательного процесса в форме итоговых контрольных работ, тестов, интегрированных зачетов. Аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется только качественно, без фиксации их достижений в тетрадях и классных журналах в виде отметок.

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
	Литературное чтение	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	Т			Т			Т				Т			
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	Т			Т			Т				Т			
	Родной язык (русский)		Т	Т		Т	Т		Т	Т	Т		Т	Т	Т
	Литературное чтение на родном языке (русское)		Т	Т		Т	Т		Т	Т	Т		Т	Т	Т
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Математика и информатика	Математика	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики											Т	Т	Т	Т
Искусство	Музыка	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З
	Изобразительное искусство	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З
Технология	Технология	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З
Физическая культура	Физическая культура	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З

Используемые сокращения: КР – комплексная работа, Т – тестирование, З – зачет

Учебный план 1-4 классы

Предметные области	Классы	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	1-4
	Учебные предметы															
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	52
	Родной язык (татарский)	0,5/ 0,5				0,5/ 0,5			0,5/ 0,5			0,5/ 0,5				2 /2
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	0,5/ 0,5				0,5/ 0,5			0,5/ 0,5			0,5/ 0,5				2 /2
	Родной язык (русский)		0, 5	0,5	0,5		0, 5	0, 5		0, 5	0, 5		0, 5	0, 5	0, 5	5
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0, 5	0,5	0,5		0, 5	0, 5		0, 5	0, 5		0, 5	0, 5	0, 5	5
	Иностранный язык (английский)					2/2	2/ 2	2/ 2	2	2/ 2	2/ 2	2	2	2	2	20/10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики											1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
Итого		21/ 1	21	21	21	23/ 3	23 /2	23 /2	23/ 1	23 /2	23 /2	23/ 1	23	23	23	314/14
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21/ 1	21	21	21	23/ 3	23 /2	23 /2	23/ 1	23 /2	23 /2	23/ 1	23	23	23	314/14
Всего часов		21/ 1	21	21	29	23/ 3	23 /2	23 /2	23/ 1	23 /2	23 /2	23/ 1	23	23	23	314/14

