

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая»**

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
Протокол № _____
от «__» _____ 202 г.
Руководитель МК _____

Утверждено
приказом № _____
от «__» _____ 202 г.
Директор _____ /Г.Я.Ахметова/

Принято на заседании
педагогического совета гимназии
Протокол № _____
от «__» _____ 202 г.

Экзаменационные билеты по родному языку (татарскому)

6 а класс

Учитель:
Гафиева Г.Ф.

Ижевск,
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спецификация аттестационной работы по татарскому языку.

1. Назначение аттестационной работы - оценить уровень достижений учащихся по татарскому языку за курс 6 класса.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы. Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

- Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И., 6 класс, Казань. Издательство «Магариф- Вакыт»

3. Условия применения.

Работа рассчитана на учащихся 6 класса средней общеобразовательной школы, изучивших курс татарского языка в объеме 34 ч.

4. Структура экзаменационной работы.

Характеристика структуры работы.

По содержанию.

Экзаменационная работа проверяет

- знания из области морфологии;

- речеведческие знания:

- текст как речевое произведение;

- типы речи: повествование, описание, рассуждение;

- стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный;

- знание основных орфографических и пунктуационных правил и умение их проверять.

По уровню сложности.

В работу по татарскому языку всего включено 26 заданий. Каждый экзаменационный билет включает два вопроса.

Первый вопрос-устное сообщение по теме. Ответы на них покажут, насколько учащиеся владеют грамматикой татарского языка. Известно, что курс татарского языка 6 класса вызывает наибольшие трудности в формировании у школьников навыков устной речи.

Второе задание практическое. Их выполнение покажет, насколько учащиеся умеют применять свои знания в области грамматики и лексики на практике.

Распределение заданий экзаменационной работы по основным содержательным разделам курса «Родной язык (татарский)»

Билет №1

1. Морфология нәрсәне өйрәнә. Мөстәкыйль сүз төркемнәрен сана. Мисаллар.
2. "Үзем турында" темасына хикәя төзе.

Билет №2

1. Исем турында төшенчә. Берлек һәм күплек сан. Мисаллар.
2. Тексттагы 3нче зат алмашлыгын 1нче зат алмашлыгы белән алмаштырып яз.
Жәйге ялга ул дәү әнисе һәм дәү әтисе янына кунакка кайта. Алар аны бик сагыннар икән. Кичә алардан хат килде. Аны әтисе һәм әнисе белән авылга чакырганнар. Ул әбисе һәм бабасына төрле эшләрдә булыша, су коена, дуслары белән җиләккә йөри, дәү әнисе аны тәмле ризыклар белән сыйлый.

Билет №3

1. Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Исемнәрнең ясалышы.
2. Бирелгән жөмлөгә морфологик- синтаксик анализ яса.
Абий миңа кечкенә генә эт баласы алып кайтты.

Билет №4

1. Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.
2. Бирелгән жөмлөләрдән алмашлыкларны тап.
Безнең ишегалдында бер агач үсә. Аны кем утырткандыр. Ничә яшьтәдер ул агач, хәзер моны берәү дә белми. Без барыбыз – дуслар. Кемдер тактага язган. Бу китап минеке түгел

Билет №5

1. Сыйфат турында төшенчә. Аларның ясалышы.
2. Бер иптәшенң турында сөйлә.

Билет №6

1. Сыйфатның дәрәжәләре. Мисаллар.
2. "Минем гаиләм" темасына хикәя төзе.

Билет №7

1. Сан турында төшенчә. Саннарның ясалышы. Мисаллар.
2. *Китап, дәфтәр* сүзләрен килешләр белән төрләндер.

Билет №8

1. Сан төркемчәләре турында сөйлә. Мисаллар китер.
2. Сүзләргә хәрәф- аваз анализы яса:
Сәгать, авыл, җыелыш

Билет №9

1. Алмашлык турында төшенчә. Аларның ясалышы.
2. Калын хәрәфләр белән бирелгән сүзләргә морфологик анализ яса:
Егерме өченче февраль, Алсуның күлмәге.

Билет №10

1. Алмашлык төркемчәләре. Мисаллар китер.
2. Бирелгән жөмлөләрдән рәвешләрен табып, төрөн билгелә:

Бераздан тагын бер эби керде. Кирам абый сине күптән көтә инде. Малайлар , өйләренә кайтып, тиз – тиз генә капкалап алдылар. Ана күзләре яңадан язуга төште. Жил каршы яктан исә.

Билет №11

1. Рәвеш турында төшенчә. Аларның ясалышы.
2. “Минем әбием” хикәясен төзе.

Билет №12

- 1.Рәвеш төркемчәләре турында сөйлә. Мисаллар китер
 - 2.Сыйфатлар кулланып “Безнең мәктәп” дигән темага хикәя төзе.
- Терәк сүзләр: *зур, якты, төрле дәрәсләр, түгәрәкләр, укытучыларыбыз, яхшы билгеләр, күңелле дуслар.*

Билет №13

1. Фигыль турында төшенчә. Фигыльнең төрләнеше. Мисаллар.
2. “Көндәлек режим” темасына хикәя төзе.

Билет № 14

- 1.Хикәя фигыль . Заманнары. Зат-сан белән төрләнеше. Мисаллар.
2. Бирелгән сыйфатларны төрле дәрәжәләргә куй:
Матур, яшел, жылы

Билет № 15

- 1.Боерык фигыль . Зат-сан белән төрләнеше. Мисаллар.
2. Татарчага тәржемә ит:
Много, совсем, несколько, вдвоем, мало, летом, сегодня, потом, иногда, сначала.

Билет № 16

- 1.Шарт фигыль . Зат-сан белән төрләнеше. Мисаллар.
- 2.Саннарны һәм мисалларны укып күрсәт:
1961, 2010, 15,015
 $2 + 15 =$ $12 * 4 =$
 $100 - 65 =$ $15 : 5 =$

7. Время выполнения работы.

Время на выполнение грамматического задания- 15минут. Примерное время, отводимое на подготовку обучающегося к устному ответу-30минут

8. Система оценивания экзамена

Оценка ответа обучающегося на экзамене выводится как среднее арифметическое из оценок, определяемых отдельно по каждому из двух вопросов билета.

Отметка “5” ставится , если обучающийся ответил на все вопросы билета и правильно выполнил практическую часть.

Отметка “4” ставится , если обучающийся не полностью раскрыл первый вопрос, а практическую часть выполнил безошибочно.

Отметка “3” ставится , если обучающийся неполноценно ответил на первый вопрос и допустил ошибки в практической части.

Отметка “2” ставится , если обучающийся не ответил полноценно ни на один вопрос.

