

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №6 ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»**

Рассмотрена на заседании методической
комиссии,
протокол № _____ от _____ 2024 г.
Руководитель МК _____

Утверждена
_____ Г.Я. Ахметова
приказом № _____ от _____ 2024г.

Принята на заседании педагогического совета,
протокол № _____ от _____ 2024 г.

Промежуточная аттестация
по русскому языку
классы: 7а, 7б, 7в

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 5-7 КЛАССОВ

1. Назначение работы

Устный экзамен проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках промежуточной аттестации.

2. Содержание экзамена

соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по русскому языку для 5-7 классов (УМК под ред. Ладыженской).

Содержание экзаменационных билетов охватывает весь курс русского языка, изученный в течение 5-7 классов. Каждый из 33 билета имеет по 2 вопроса. Первый вопрос – теоретический материал, второй вопрос – анализ текста. Предложенное содержание материала и устная форма проведения экзамена направлены на развитие устной и письменной речи в 7 классе. Устная форма экзамена поможет повторить и закрепить изученный материал 5-7 классов.

2. Условия проведения экзамена.

Экзамен проводится в устной форме

В основу билетов заложены общие подходы к проверке уровня обученности учащихся по предмету, а также специфические направления в обучении русскому языку.

Каждый экзаменационный билет включает два вопроса, содержание и форма предъявления которых определяются общими задачами обучения русскому языку в основной школе.

Примерное время, отводимое на подготовку экзаменуемого к ответу, 25-35 минут (первый вопрос – 15-20 минут, второй вопрос – 10-15 минут).

3. Содержание и структура экзамена.

Содержание экзаменационных билетов

Каждый экзаменационный билет включает два вопроса. Содержание вопросов определяется целями обучения русскому языку в основной школе. Все экзаменационные билеты ориентированы на проверку выполнения требований к уровню подготовки учащихся и соответствуют обязательному минимуму содержания образования по русскому языку.

Первый вопрос билета по своему характеру является комплексным: он позволяет оценить уровень сформированности умений, связанных с коммуникативной, языковой и лингвистической компетенцией учащихся. Ученик должен продемонстрировать следующие умения:

- отвечать на вопросы экзаменаторов по содержанию билетов;
- знать основные темы, изученные за курс 5-7 классов;
- показать практическое владение материалом

Таким образом, комплекс задач, которые решает ученик, отвечая на вопросы билета, связан с знанием основ морфологии и орфографии. Выполняя 2 задание обучающийся должен прочитать и осмыслить текст, ответить, если потребуется, на вопросы экзаменаторов по его содержанию; провести анализ текста, проанализировать представленное в тексте языковое явление и рассказать о нем в своем устном высказывании.

Билет №1

1. Фонетика как раздел языкознания. Характеристика звуков русского языка
2. Анализ текста.

Билет №2

1. Способы словообразования в русском языке.
2. Анализ текста.

Билет №3

1. Части речи в русском языке.
2. Анализ текста.

Билет №4

1. Именные части речи.
2. Анализ текста.

Билет №5

1. Имя существительное как часть речи.
2. Анализ текста.

Билет №6

1. Особенности склонения имен существительных. Категория числа.
2. Анализ текста.

Билет №7

1. Особенности рода существительных в русском языке.
2. Анализ текста.

Билет №8

1. Имя прилагательное как часть речи.
2. Анализ текста.

Билет №9

1. Числительное как часть речи. Разряды числительных.
2. Анализ текста.

Билет №10

1. Количественные числительных, их виды, особенности склонений числительных, обозначающих целые числа.
2. Анализ текста.

Билет №11

1. Дробные числительные, особенности их склонения. Собирательные числительные, особенности их употребления.
2. Анализ текста.

Билет №12

1. Местоимение как часть речи.
2. Анализ текста.

Билет №13

1. Личные, возвратное, вопросительные, относительные местоимения.
2. Анализ текста.

Билет №14

1. Неопределенные, отрицательные местоимения. Правописание НЕ и НИ с неопределенными и отрицательными местоимениями.
2. Анализ текста.

Билет №15

1. Притяжательные, указательные, определительные местоимения, их особенности.
2. Анализ текста.

Билет №16

1. Глагол как часть речи.
2. Анализ текста.

Билет №17

1. Постоянные признаки глагола: вид, переходность, спряжение, возвратность.
2. Анализ текста.

Билет №18

1. Непостоянные признаки глагола: наклонение, время, лицо, число, род. Разноспрягаемые глаголы.
2. Анализ текста.

Билет №19

1. Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Разряды причастий.
2. Анализ текста.

Билет №20

1. Причастный оборот, его обособление. Ошибки в употреблении причастных оборотов.
2. Анализ текста.

Билет №21

1. Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастий. Ошибки в употреблении деепричастных оборотов.
2. Анализ текста.

Билет №22

1. Наречие как часть речи. Разряды наречий.
2. Анализ текста.

Билет №23

1. Слова категории состояния.
2. Анализ текста.

Билет №24

1. Служебные части речи. Предлог. Правописание производных предлогов.
2. Анализ текста.

Билет №25

1. Союз как часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание производных союзов.
2. Анализ текста.

Билет №26

1. Частица как часть речи. Виды частиц.
2. Анализ текста.

Билет №27

1. Междометие как часть речи.
2. Анализ текста.

Билет №28

1. Правописание –Н- и –НН- в прилагательных, причастиях, наречиях.
2. Анализ текста.

Билет №29

1. Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи.
2. Анализ текста.

Билет №30

1. Правописание безударных гласных в корне слова.
2. Анализ текста.

Билет №31

1. Правописание приставок.
2. Анализ текста.

Билет №32

1. Правописание о,е,ё в корне, суффиксе, окончании после шипящих.
2. Анализ текста.

Билет №33

1. Правописание Ъ знака после шипящих и его отсутствие.
2. Анализ текста.

4. Система оценивания экзамена.

Оценка ответа ученика на экзамене выводится как среднее арифметическое из оценок, определяемых отдельно по каждому из двух вопросов билета.

При оценке ответа, прежде всего, рекомендуется руководствоваться общими критериями оценивания:

- содержательность ответа;
- знание материала;
- успешность речевого взаимодействия с собеседниками (экзаменаторами).

