

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая»**

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
Протокол № _____
от «__» _____ 2024 г.
Руководитель МК _____

Утверждено
приказом № _____
от «__» _____ 2024 г.
Директор _____ /Г.Я.Ахметова/

Принято на заседании
педагогического совета гимназии
Протокол № _____
от «__» _____ 2024 г.

**Промежуточная аттестация
по русскому языку
5 класс**
(название учебной дисциплины)

Ижевск,
2024/2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по русскому языку в 5 классе**

Назначение контрольной работы

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса. На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя диктант и три грамматических задания: синтаксический разбор предложения, морфологический разбор прилагательного, фонетический разбор слова. Задания составлены в соответствии со всеми темами курса русского языка и учитывает возрастные особенности учащихся. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, тетрадями, справочниками, словарями, иными справочными материалами.

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов обучающихся по предмету «Русский язык» за курс 5 класса

Цель: проверить *общий уровень сформированности орфографической и пунктуационной грамотности учащихся за курс 5*

класса в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Содержание контрольного диктанта направлено на выявление уровня развития умения выбирать условия для написания орфограмм:

- проверяемых безударных гласных в корне слова;
- непроверяемых безударных гласных в корне слова;
- звонких и глухих согласных в корне слова;
- непроизносимых согласных в корне слова;
- предлогов со словами;
- написание окончаний глаголов 2 лица ед. ч.;
- безударных личных окончаний глагола;
- тся, -ться в глаголах.

Постановки знаков препинания:

- при однородных членах предложения;
- запятой в сложном предложении.

Система оценивания:

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

Грамматическое задание.

Задания данного вида целесообразно давать отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания. В грамматическое задание включается от 3 до 4-5 видов работы.

Оценки:

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее $3/4$ заданий.

«3» – правильно выполнено не менее $1/2$ заданий.

«2» – правильно выполнено менее $1/2$ заданий.

