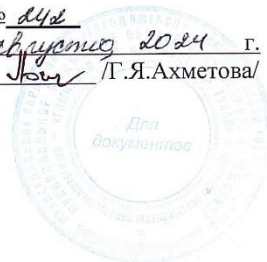


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая»

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.
Руководитель МК Г
Габдрахманова Р.И
Принято на заседании
педагогического совета гимназии
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждено
приказом № 44
от «30» августа 2024 г.
Директор Ю Г.Я.Ахметова



Рабочая программа
учебного предмета «Родной язык (татарский)»
для обучающихся 10-11 классов

Составители:
Габдрахманова Расия Искандаровна,
Гафиева Гульнира Фанисовна

город Ижевск, 2024-2025 учебный год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной(татарский) язык».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по родному (татарскому) языку, родной(татарский) язык, татарский язык) разработана для обучающихся, владеющих родным (татарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного(татарского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по родному языку (татарскому) на уровне среднего общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Изучение предмета «Родной язык(татарский)» играет важную роль в реализации основных целевых установок среднего общего образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения, формировании способности к организации своей деятельности, духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся.

Татарский язык – национальный язык татарского народа, а также наряду с русским языком является одним из государственных языков Республики Татарстан. Можно выделить следующие функции татарского языка: татарский язык является средством общения представителей татарского народа и других национальностей, желающих на нём общаться; обеспечивает преемственность культурных традиций народа, возможность возникновения и развития национальной литературы; выступает связующим звеном между поколениями, служит средством передачи внеязыкового коллективного опыта татарского народа.

В результате изучения предмета «Родной язык (татарский)» обучающиеся научатся использовать татарский язык как средство общения, познания мира и культуры татарского народа в сравнении с культурой других народов. Сравнительное изучение культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей будет способствовать формированию гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой край и многонациональную страну, поможет лучше осознать свою этническую и гражданскую принадлежность, воспитает уважительное отношение к другим народам.

В содержании программы по родному языку(татарскому) выделяются следующие содержательные линии: общие сведения о языке, язык и культура, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика).

Изучение родного языка(татарского) направлено на достижение следующих целей:

обеспечение языковой и культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного (татарского) языка на основе изучения материалов по российской культуре развитие татарской устной и письменной речи, способностей к взаимопониманию в поликультурном обществе.

Достижение поставленных целей реализации программы по родному языку (татарскому) предусматривает решение следующих задач: достижение умения правильно анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; формирование умений аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера; воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к нему как к духовному наследию татарского народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность татарского языка.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного языка(татарского), – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание обучения в 10 классе.

Разделы науки о языке.

Фонетика. Орфоэпия. Графика.

Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.

Система гласных и согласных звуков в татарском языке. Сравнительный анализ системы гласных и согласных звуков в татарском и русском языках. Изменения гласных и согласных. Транскрибирование слов. Ударение. Интонация. Орфоэпические нормы татарского языка. Орфография и её принципы.

Лексикология.

Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.

Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов.

Тюрко-татарские и заимствованные слова. Словарный состав татарского языка.

Лексика татарского языка с точки зрения сферы употребления. Лексический анализ слова.

Особенности употребления фразеологизмов в речи. Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия. Пословицы, поговорки, крылатые выражения. Лексикография.

Морфемика и словообразование.

Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.

Особенности морфемного строя татарского языка. Способы словообразования. Разбор слова по составу.

Содержание обучения в 11 классе.

Общие сведения о языке. Язык и речь. История письменности татарского языка.

Роль языка в жизни человека и общества. Литературный язык и диалект. Основные диалекты татарского языка. Формы существования татарского языка. Разделы науки о языке.

Морфология.

Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи. Морфологический анализ слова.

Синтаксис.

Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.

Основные синтаксические единицы (словосочетание и предложение). Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений. Виды сложных предложений. Строение сложноподчинённых предложений в татарском и русском языках. Синтаксический анализ предложения.

Пунктуация.

Пунктуационная норма современного татарского языка. Постановка знаков препинания в сложных предложениях, при однородных и обособленных членах предложений, обращениях, вводных и модальных словах в татарском языке.

Стилистика.

Языковая норма. Функциональные стили татарского литературного языка (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический). Их особенности. Сфера применения научного стиля. Языковые признаки художественного стиля.

Планируемые результаты освоения программы по родному языку(татарскому) на уровне среднего общего образования.

В результате изучения родного языка(татарского) на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по родному (татарскому) языку;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта.

В результате изучения родного языка (татарского) на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении; вносить коррективы в

деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов; владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий: владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий: осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни; пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора; оценивать приобретённый опыт; стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению.

У обучающегося будут сформированы умения принятия себя и других людей как части регулятивных универсальных учебных действий: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибку; развивать способность видеть мир с позиции другого человека.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по родному языку(татарскому); проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.

Предметные результаты изучения родного языка (татарского). К концу 10 класса обучающийся научится:

определять изменения в системе гласных и согласных звуков;

сопоставлять систему гласных и согласных звуков в татарском и русском языках;

применять общие сведения о графике, орфографические принципы,

орфоэпические нормы татарского языка на практике;

толковать лексическое значение слова;

определять слова тюрко-татарского происхождения и заимствования;

распознавать однозначные и многозначные слова;

распознавать слова в прямом и переносном значении;

распознавать особенности употребления фразеологизмов в речи;

понимать смысл, заключенный в пословицах, поговорках, крылатых выражениях;

пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, двуязычные, фразеологизмов);

определять морфему как минимальную значимую единицу языка;

характеризовать способы словообразования в татарском языке;

понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;

использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

инициировать, поддерживать и заканчивать беседу без подготовки;

совершенствовать умение формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем;

передавать основное содержание текстов;

составлять сообщения с использованием нелинейных текстов (таблицы, диаграммы, расписания и другие);

составлять связные тексты в рамках изученной тематики; описывать явления, события;

соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические,

грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка; выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Предметные результаты изучения родного языка. (татарского). К концу 11 класса обучающийся научится:

знать историю письменности татарского языка;

определять роль языка в жизни человека и общества;

распознавать литературный язык и диалект;

формулировать понятие о грамматике, разделах грамматики;

распознавать словосочетание и предложение;

определять синтетические и аналитические сложноподчинённые предложения;

ставить знаки препинания в сложных предложениях;

знать и уметь применять языковые нормы;

определять функциональные стили татарского литературного языка; совершенствовать умения чтения и понимать простые аутентичные

тексты различных жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов);

отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать своё

отношение к прочитанному;

совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения;

выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;

употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочинённых, сложноподчинённых), так и простых; распознавать в устной и письменной коммуникации различные части речи;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе;

письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;

использовать языковые средства в соответствии с целями общения и речевой ситуацией;

оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

использовать в речи устойчивые выражения и фразы в рамках изученной тематики;

распознавать и употреблять лексические единицы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Повторение изученного материала в 5-9классах	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
2	Разделы науки о языке. Фонетика	10	2	8	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
.3.	Орфография	4	1	3	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4	Орфоэпия	3	1	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
5	Лексикология	12	2	10	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
.6	Фразеология	12	2	10	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

7	Морфемика и словообразование.	18	3	15	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
8	Речь, культура общения и речи.	7	3	4	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
Общее количество		68			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Общие сведения о языке. Язык и речь.	4	0	4	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new н
2.	Разделы науки о языке. Морфология	16	4	12	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
3.	Синтаксис.	25	3	22	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4	Пунктуация	14	2	12	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
5	Стилистика	9	3	6	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
Общее количество		68			

Поурочное планирование 10класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Повторение изученного материала в 5-9классах	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new
2.	Повторение изученного материала в 5-9классах	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new
3	Разделы науки о языке.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new
4	Фонетика.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new
5	Гласные звуки	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new
6	Гласные звуки	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new
7	Согласные звуки	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new
8	Согласные звуки	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new

					vakyt.ru/new
9	Урок контроля	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
10	Ударение.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
11	Интонация	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
12	Развитие речи	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
13	Орфографические принципы татарского языка	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
14	Графика и орфография	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
15	Графика и орфография	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
16	Развитие речи. Сочинение	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
17	Орфоэпия как раздел науки о языке.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

18	Понятие о нормах орфоэпии	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new
19	Понятие о нормах орфоэпии	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new
20	Лексикология	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new
21	Лексическое значение слова	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new
22	Полисемия и система значений слова	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new
23	Слова в переносном значении	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new
24	Слова в переносном значении	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new
25	Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new
26	Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-yakyt.ru/new
27	Изложение	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

					Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
28	Словари различных типов и их использование	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
29	Пословицы, поговорки, крылатые выражения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
30	Лексический анализ слова	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
31	Тест	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
32	Фразеологизмы	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
33	Фразеологизмы.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
34	Фразеологические обороты в татарском языке	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
35	Фразеологические обороты в татарском языке	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
36	Особенности употребления фразеологизмов в речи	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

37	Особенности употребления фразеологизмов в речи	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
38	Фразеологические словари	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
39	Фразеологические словари	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
40	Обогащение лексического и фразеологического состава в условиях двуязычия	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
41	Обогащение лексического и фразеологического состава в условиях двуязычия	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
42	Работа с текстом	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
43	Диктант	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
44	Морфемика и словообразование.	1	0	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
45	Морфемика и словообразование.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
46	Способы словообразования в	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

	татарском языке				Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
47	Способы словообразования татарском языке в	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
48	Способы словообразования татарском языке в	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
49	Способы словообразования татарском языке в	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
50	Способы словообразования татарском языке в	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
51	Способы словообразования татарском языке в	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
52	Образование новых слов при помощи аффиксов	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
53	Образование новых слов при помощи аффиксов	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
54	Образование новых слов при помощи аффиксов	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
55	Образование новых слов при помощи аффиксов	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

56	Образование новых слов при помощи аффиксов	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
57	Образование новых слов при помощи аффиксов	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
58	Образование новых слов при помощи аффиксов	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
59	Сочинение	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
60	Сочинение	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
61	Разбор слова по составу	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
62	Речь, речевое общение и культура речи	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
63	Работа с текстом	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
64	Работа с текстом	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
65	Составление текста-описания	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

					Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
66	Эссе на тему «Кем я хочу быть?»	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
67	Эссе на тему «Кем я хочу быть?»	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
68	Повторение	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

Поурочное планирование 11класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы	
1.	Общие сведения о языке. Язык и речь. История письменности татарского языка. Роль языка в жизни человека и общества	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new н
2.	Литературный язык и диалект. Основные диалекты татарского языка.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
3	Формы существования татарского языка.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4	Разделы науки о языке.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
5	Морфология. Повторение материала, пройденного в предыдущих классах.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
6	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
7	Имя существительное	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
8	Имя существительное	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

					Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
9	Имя прилагательное	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
10	Имя прилагательное	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
11	Имя числительное	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
12	Наречие	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
13	Местоимение	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
14	Глагол	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
15	Наклонения глаголов	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
16	Звукоподражательные слова	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
17	Модальные слова	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

18	Предлоги и модальные части речи	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
19	Морфологический разбор слова	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
20	Диктант с грамматическим заданием	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
21	Синтаксис Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
22	Основные синтаксические единицы (словосочетание и предложение). Синтаксическая связь в предложении	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
23	Главные члены предложения.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
24	Второстепенные члены предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
25	Второстепенные члены предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
26	Модальные члены	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
27	Виды простых предложений	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

					Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
28	Виды простых предложений	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
29	Контрольная работа	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
30	Виды сложных предложений.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
31	Сложносочиненные предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
32	Сложносочиненные предложения	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
33	Работа с текстом	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
34	Сложноподчиненные предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
35	Сложноподчиненные предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
36	Сложноподчиненные предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

37	Сложноподчиненные предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
38	Строение сложноподчинённых предложений в татарском и русском языках.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
39	Строение сложноподчинённых предложений в татарском и русском языках.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
40	Работа с текстом	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
41	Синтаксический анализ предложения.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
42	Синтаксический анализ предложения.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
43	Повторение синтаксиса	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
44	Повторение синтаксиса	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
45	Контрольный тест	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
45	Пунктуация. Пунктуационная норма современного татарского	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

	языка.				Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
46	Постановка знаков препинания в сложных предложениях	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
47	Постановка знаков препинания в сложных предложениях	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
48	Постановка знаков препинания при однородных членах предложений	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
49	Постановка знаков препинания при однородных членах предложений	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
50	Постановка знаков препинания при обособленных членах предложений	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
51	Постановка знаков препинания при обособленных членах предложений	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
52	Постановка знаков препинания при обращениях	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
53	Постановка знаков препинания при вводных словах	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
54	Постановка знаков препинания при вводных словах	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

55	Постановка знаков препинания при модальных словах	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
56	Постановка знаков препинания при модальных словах	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
57	Повторение	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
58	Работа с текстом	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
59	Тест	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
60	Стилистика. Языковая норма. Их особенности.	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
61	Функциональные стили татарского литературного языка (научный, официально-деловой)	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
62	Проектная работа	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
63	Функциональные стили татарского литературного языка (разговорный).	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
64	Функциональные стили татарского литературного языка (художественный,	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

	публицистический).				Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
65	Сфера применения научного стиля.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
66	Языковые признаки художественного стиля.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
67	Контрольный диктант	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
68	Повторение	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Сагдиева Р.К.. Татарский язык, 10класс, Казань, изд. “Магариф- Вакыт”, 2021

Сагдиева Р.К.. Татарский язык, 11класс, Казань, изд. “Магариф- Вакыт”, 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Н.С.Гимадиева , Г.Н.Закирова, З.В.Шайхутдинова Сборник диктантов для 5-11 классов,
Казань, изд. “Яналиф”, 2006

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL:
<http://www.edu.kzn.ru>;

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;

Электронный учебник <https://magarif-vakyt.ru/new>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук, колонки, интерактивная доска

Видеофильмы, учебно-наглядные пособия.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Тематические плакаты

Словари