

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая»

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
Протокол № _____
от «___» декабря 2024г.
Руководитель МК _____

Утверждено
приказом № _____
от «___» декабря 2024г.
Директор _____ /Г.Я.Ахметова/

Принято на заседании
педагогического совета гимназии
Протокол № _____
от «___» декабря 2024г.

Промежуточная аттестация
по математике в 5 классе

Составитель: Прохорова Ольга Сергеевна

город Ижевск, 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Спецификация

для промежуточной аттестации обучающихся 5 класса по математике

(Виленкин Н.Я. и др.)

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 5 класса. КИМ предназначены для промежуточного контроля достижения планируемых результатов. Результаты работы учитываются при выставлении годовой оценки по математике.

2. Характеристика структуры КИМ

Работа состоит из двух частей, которые различаются по форме, количеству заданий, уровню сложности.

Часть 1 содержит 5 заданий базового уровня сложности, предусматривающих следующие формы ответа: 2 задания с выбором ответа из четырех предложенных, 2 задания с кратким ответом, 1 задание - на установление соответствия между изображениями и значениями.

При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать: владение основными алгоритмами; знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и проч.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Часть 2 содержит 5 заданий, требующих развернутого ответа с записью решения. При выполнении второй части работы, обучающиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Задания расположены по нарастанию трудности - от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом курса и хороший уровень математической культуры.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Часть работы	Тип заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла для каждой части
1	Часть 1	С выбором ответа	2	2	15%
2		С кратким ответом	2	2	15%
3		На соответствие	1	1	10%
4	Часть 2	С развернутым ответом	2	2	15%
5		С развернутым ответом	3	6	45%
Итого:			10	13	100%

3. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В работу включены задания из разделов, изучаемых в курсе математики за 5 класс.

Таблица 2. Распределение заданий КИМ по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Основные проверяемые требования	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и виды деятельности	Уровень сложности Б – базовый,	Максимальный балл за выполнение задания
-----------	---------------------------------	---------------------------------	--	-----------------------------------	---

	к математической подготовке			П-повышенный, В – высокий	
1	2	3	4	5	6
	Часть 1			Б	5
1	Умение выполнять действия с координатами	Шкалы и координаты	Определять координаты точки плоскости	Б	1
2	Умение решать уравнения	Уравнения и неравенства	Уметь решать уравнения	Б	1
3	Умение решать задачи на нахождение геометрических величин (длин, площадей, объемов)	Площади и объемы	Уметь пользоваться основными единицами длины, площади, объема	Б	1
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Дробные числа	Уметь выполнять основные действия обыкновенными дробями и смешанными числами	Б	1
5	Умение анализировать реальные числовые данные, представленные на диаграммах, графиках	Круговые диаграммы	Уметь извлекать статистическую информацию, представленную на круговых диаграммах	Б	1
	Часть 2			П, В	8
6	Умение решать несложные практические расчетные задачи, связанные с процентами	Проценты	Уметь решать текстовые задачи, процентами	П	1

7	Умение решать несложные практические расчетные задачи, связанные с нахождением средних величин	Среднее арифметическое	Уметь вычислять средние значения результатов измерений	П	1
8	Умение выполнять действия с десятичными дробями, округлять и находить приближения	Десятичные дроби. Приближенные значения	Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби	П	2
9	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами	Измерение углов	Уметь решать задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов). Уметь выполнять чертежи по условию задачи	П	2
10	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение решать несложные практические задачи	Практические задачи	Уметь решать несложные практические расчетные задачи, связанные с реальными свойствами рассматриваемых объектов	В	2

Всего заданий – 10, из них:

по типу заданий: заданий с выбором ответа – 2, с кратким ответом – 2, на соответствие – 1, заданий с развернутым ответом – 5;

по уровню сложности: В – 5, П – 4; В – 1.

Максимальный первичный балл за работу – 13 баллов.

Общее время выполнения работы – 40 минут.

4. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Часть 1 содержит 5 заданий базового уровня сложности. Часть 2 содержит 4 задания повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности. Предполагаемый результат выполнения заданий повышенного уровня сложности – 60-80%; заданий высокого уровня – 20-30%.

Для оценки достижения базового уровня используются задания с выбором ответа, кратким ответом, на соответствие. Достижение уровня повышенной подготовки проверяется с помощью заданий и с развернутым ответом. Высокий уровень предполагает умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение обучающимися решать несложные практические задачи, связанные с реальными свойствами рассматриваемых объектов.

5. Продолжительность работы по математике за курс 5 класса

На выполнение работы отводится 40 минут.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания в работе в зависимости от их типа и уровня сложности оцениваются разным количеством баллов.

Выполнение 1-5 заданий части 1 оценивается 1 баллом. Задание части 1 считается выполненным, если обучающийся дал ответ, соответствующий коду верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, – 5 баллов.

Задания 6-7 части 2 оцениваются 1 баллом, задания 8-10 оцениваются по 2 балла. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, – 8 баллов.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий итоговой работы, – 13 баллов.

Таблица 3. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	1-4	5-6	7-9	10-13

Таблица 4. Указания к оцениванию заданий № 8-10

Баллы	Критерии оценки выполнения заданий
2	Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ
1	Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ
0	Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ приведены неверные рассуждения. ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки
2	Максимальный балл

**Контрольно-измерительный материал
для проведения итоговой работы по математике за курс 5 класса**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по математике отводится 40 минут.

Итоговая работа состоит из двух частей, включающих 10 заданий.

Часть 1 содержит 5 заданий базового уровня сложности, предусматривающих следующие формы ответа: 2 задания с выбором ответа из четырех предложенных, 2 задания с кратким ответом; 1 задание на установление соответствия между изображениями и значениями; часть 2 содержит 5 заданий, требующих развернутого ответа с записью решения.

Ответы к заданиям 1 и 2 записываются в виде одной буквы, которая соответствует номеру правильного ответа; ответы к заданиям 3 и 4 записываются в виде числа, ответ к заданию 5 записывается в виде последовательности цифр.

При выполнении заданий 6-10 части 2 в бланк ответов необходимо записать обоснованное решение и полный ответ. Текст задания переписывать в бланк не следует.

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

При выполнении работы можно пользоваться справочными материалами. Пользоваться калькулятором не разрешается.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!