

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая»**

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Руководитель МК \_\_\_\_\_

Утверждено  
приказом № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Директор \_\_\_\_\_ /Г.Я.Ахметова/

Принято на заседании  
педагогического совета гимназии  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Экзаменационные билеты по географии  
6 класс**

Учитель:

Чайникова Анжелика Петровна

Ижевск,  
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка  
к экзамену по географии в 6-х классах.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 6 им. Габдуллы Тукая» экзамен по географии проводится в устной форме по билетам. Экзаменационные билеты составлены с учетом программы по географии, созданной на основе ФГОС ООО.

Количество билетов – 20, в каждом билете по 2 вопроса. Первые вопросы теоретические. Они проверяют усвоение теоретических знаний учащихся. Вторые вопросы практические. Учащиеся должны применить свои знания на практике: определить географические координаты, направления, расстояния по карте; знать и уметь показать по карте крупные физико-географические объекты (моря, горы, реки и т.п.); уметь решить задачу, используя постоянные величины измерения температур, атмосферного давления с высотой.

*За теоретический вопрос:*

**Отметка «5»** ставится, если учащийся продемонстрировал системные знания по поставленному вопросу. Раскрыл его логично, показав понимание взаимосвязей характеризующих географических объектов и явлений, не допустив ошибок и неточностей; использовал необходимую географическую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами.

**Отметка «4»** ставится за ответ, из которого ясно, что учащийся имеет основные знания по данному вопросу, представления о причинно-следственных связях, влияющих на географические процессы и явления, но в котором отсутствуют некоторые элементы содержания, или присутствуют неточности, или ответ нелогичен, или неверно используется географическая терминология.

**Отметка «3»** ставится за ответ, в котором учащийся проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может подкрепить их конкретными примерами, имеет общие представления о географических процессах или явлениях, но не может раскрыть их сущности.

*За вопрос, проверяющий сформированность умения использовать различные источники географической информации для решения практических задач:*

**Отметка «5»** ставится, если учащийся смог правильно выбрать необходимые источники географической информации, четко следовал ходу решения и верно выполнил задание.

**Отметка «4»** ставится, если из ответа видно, что учащийся представляет последовательность выполнения задания, но не полностью использовал необходимые источники информации и (или) в процессе работы допустил некоторые неточности.

**Отметка «3»** ставится, если учащийся имеет общее представление о том, какого рода источники информации он может использовать, но сам затрудняется в их выборе, или имеет общее представление о последовательности выполнения задания, но не может практически его реализовать, или отобрал не все источники информации, допустил ошибки в ходе выполнения и в интерпретации полученных результатов.

## Билеты по географии. 6 класс.

### Билет № 1.

1. Путешествия Х. Колумба, Ф. Магеллана. С. 11-12
2. Показать по карте материки и части света.

### Билет № 2.

1. Человеческие расы. Стр.61
2. Показать на глобусе экватор, полярные круги, полюса, тропики, нулевой меридиан.

### Билет № 3.

1. Внутреннее строение Земли. Стр. 68
2. Определить по компасу азимут.

### Билет № 4.

1. Виды горных пород. Стр.71
2. Определить названия условных знаков: река, озеро, родник, колодец, грунтовая дорога, тропа, шоссе, деревянный мост, металлический мост, овраг, обрыв, карьер, хвойный лес, смешанный лес, отдельно стоящее дерево, луг, куст, фруктовый сад.

### Билет № 5.

1. Вертикальные и горизонтальные движения земной коры. Стр.74
2. Начертить простейший план по заданным направлениям и азимутам. Составьте план местности в масштабе: в 1 см – 100 м. В центре страницы в тетради условным знаком обозначьте школу. На расстоянии 500 м от школы в направлении на север – овраг, в 300 м на юго-запад – озеро, в 400 м на юг – кустарник.

### Билет № 6.

1. Как образуются вулканы? Стр.77
2. Определить расстояние по карте. Сколько км от Москвы до Мурманска, от Ижевска до Санкт-Петербурга.

### Билет № 7.

1. Как образуются горы. Виды гор. Стр.80, 85
2. Определить среднюю и максимальную высоту Кавказских гор и высоту Западно-Сибирской равнины по карте России.

### Билет № 8.

1. Как образуются равнины. Виды равнин. Стр.80, 81
2. Определить географические координаты города Бразилиа, Пекина.

### Билет № 9.

1. Как устроено дно Океана? Стр. 101
2. Определить направление по карте России. В каком направлении от Ижевска находится Челябинск, Архангельск?

### Билет № 10.

1. Четыре вида движений воды в Океане. Стр. 107
2. Показать государства по карте «Государства мира». Канада, США, Бразилия, Аргентина, Перу, Чили, Россия, Алжир, Ливия, Южно-Африканская республика, Китай, Индия, Саудовская Аравия, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Австралия, Турция, Иран.

### Билет № 11.

1. По каким «правилам» живет река? Стр. 112
2. Показать по карте крупные равнины и горы. Кавказ, Альпы, Анды, Кордильеры, Уральские, Скандинавские, Гималаи, Аппалачи, Большой Водораздельный хребет, Атлас; Восточно-Европейская равнина, Великая Китайская, Западно-Сибирская, Амазонская, Индо-Гангская, Прикаспийская, Среднесибирское плоскогорье, Декан, Бразильское плоскогорье.

Билет № 12.

1. Подземные воды. Стр.119
2. Показать по карте крупные реки: Волга, Амазонка, Конго, Нил, Енисей, Лена, Обь, Миссисипи, Янцзы, Амур, Ангара, водопады: Анхель, Виктория, Ниагарский.

Билет № 13.

1. Строение атмосферы. Стр.127
2. Показать по карте моря, заливы, проливы: моря: Средиземное, Черное, Азовское, Белое, Балтийское, Красное, Охотское, Японское, Желтое, Баренцево, Карибское, Карское, Чукотское; заливы: Гвинейский, Бенгальский, Бискайский, Мексиканский, Персидский; проливы: Гибралтарский, Татарский, Магелланов, Берингов, Мозамбикский.

Билет № 14.

1. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Стр. 141-142
2. Показать по карте острова и полуострова. Острова: Гавайские, Курильские, Канарские, Большой Барьерный риф, Гренландия, Мадагаскар, Тасмания, Новая Земля, Новая Гвинея, Великобритания, Новая Зеландия; полуострова: Аравийский, Скандинавский, Индостан, Индокитай, Лабрадор, Сомали, Камчатка.

Билет № 15.

1. Атмосферное давление. Изменение атмосферного давления с высотой. Стр. 135-136
2. Решить задачу на изменение температуры воздуха с высотой. В аэропорту города Сочи температура воздуха +26°C. Самолет поднялся в воздух и взял направление на Москву. Определите высоту, на которой летит самолет, если температура воздуха за его бортом -12°C.

Билет № 16.

1. Образование ветра. Бриз и муссон. Стр. 137, 139
2. Вычислить среднюю суточную температуру и амплитуду.

3 ч	6 ч	9 ч	12 ч	15 ч	18 ч	21 ч	24 ч
-7°	-6°	-3°	0°	+2°	+3°	-1°	-4°

Билет № 17.

1. Воздушные массы. Стр. 147
2. Рассчитать относительную влажность. Представьте, что в какой-то день в городе Сочи и на Прикаспийской низменности одинаково жарко: +30°C. И там и там 1 м<sup>3</sup> воздуха может содержать 30 г водяного пара. Но в реальности измерено, что в этот день на побережье Черного моря, в Сочи, воздух одержит 24 г водяного пара в 1 м<sup>3</sup> воздуха, а на Прикаспийской низменности – 6 г. Рассчитайте относительную влажность в Сочи и на Прикаспийской низменности. Стр. 142

Билет № 18.

1. Климат. Факторы климата. Стр. 147-149
2. Решить задачу на изменение атмосферного давления с высотой. Высота главного здания МГУ на Воробьевых горах в Москве 237 м. каково атмосферное давление на его шпилье, если у основания здания оно составляет 745 мм? (при подъеме на 10,5 м давление понижается на 1 мм рт ст)

Билет № 19.

1. Почва. Чернозёмы и подзолистые почвы. Стр. 159-160
2. Назвать и показать пояса освещенности (тропический, умеренный, полярный).

Билет № 20.

1. Природные зоны Земли. Стр. 170-173
2. Работа с графиком «роза ветров» (см. стр. 140 учебника рис. 97).