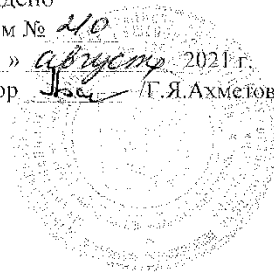


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая»

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.
Руководитель МК Триф

Утверждено
приказом № 40
от 31 августа 2021 г.
Директор Г. Я. Ахметова



Принято на заседании
педагогического совета гимназии
Протокол № 1
от 31 августа 2021 г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Вектор успеха»
для 10-11 класса

Составитель программы:
классный руководитель 10 класса
Шеттёва М.Л.

Ижевск,
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «**Вектор успеха**» для 10-х-11-х классов способствует реализации Основной образовательной программы среднего общего образования.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая» на реализацию программы отводится 68 часов в год в 10-х классах и 66 часов в год в 11-х классах.

В программе предусмотрен резерв (2 часа).

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется дифференцированный и индивидуальный подход. Индивидуальные особенности каждого школьника учитываются при планировании занятия.

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации.

Задачи:

- формировать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- расширить культурно-образовательное пространство обучающихся; □ продолжить развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и укреплению здоровья;
- способствовать воспитанию гражданских чувств, ответственности

Предметные результаты освоения курса «Вектор успеха»:

1) **Духовно-нравственное направление**

Знание:

- духовных ценностей и нравственных идеалов, базовых ценностей общества
- российских традиций
- конституционных прав и свобод
- героев Отечества
- великих сражений в истории страны
- героев Великой Отечественной войны
- истории школы в годы ВОВ и людей, чья судьба связана с этой историей

- знание истории родного края, малой Родины;

2) **Общекультурное направление-**

- знания о мире, других странах и народах и толерантное отношение к людям другой этнической, культурной принадлежности, традициям
- приобретение опыта подготовки и проведения праздников, театрализации
- приобретение опыта оформления стенгазет и стендов
- опыт проектной деятельности по итогам проведения библиотечных уроков
- понимание современного образа жизни
- знание направлений современного искусства

3) **Спортивно-оздоровительное направление-**

- развитие физических сил и здоровья
- навыки гигиены и здорового образа жизни
- знание физиологических и психологических особенностей подросткового возраста
- приобретение опыта подготовки и проведения соревнований
- представление о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам
- знание основ профилактики различных заболеваний, способов борьбы со стрессом
- знание правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ

4) **Социальное направление-**

- умение проектировать, осуществлять самостоятельный поиск информации в справочной литературе, интернете и обработка её
- приобретение опыта самостоятельной организации праздников и поздравлений
- понимание свойств нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, эмоционально-волевых качеств личности
- знание история профориентации
- знание особенностей профессионального самоопределения молодежи на современном этапе, знание ошибок при выборе профессии. □
умение моделировать ситуацию (День самоуправления)

- умение проектировать профессиональный жизненный путь

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
7. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
8. Умение выстраивать и развить экологическое мышление.

Личностные результаты:

1. Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
2. Формирование целостного мировоззрения.
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
6. Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
7. Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

Формы организации занятий внеурочной деятельности:

- тематические классные часы

- беседы
- круглые столы
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, дидактические, лингвистические)
- соревнования, эстафеты
- конкурсы
- викторины
- тестирование
- презентации
- проекты
- акции
- трудовые десанты
- экскурсии
- музейные уроки
- библиотечные уроки
- театральные уроки
- филармонические уроки
- практикумы
- презентации
- творческие лаборатории
- музыкально-литературные гостиные
- выставки детского и семейного творчества
- концертные программы
- фотоотчеты

Содержание программы 1-го года обучения. (10 класс)

№	Направление	Название внеурочной деятельности	Содержание курса	Кол-во часов курса
---	-------------	----------------------------------	------------------	--------------------

1	Духовнонравственное	«Души прекрасные порывы...»	<p>- Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма.</p> <p>«История Конституции».</p> <p>-История российского государства. Многонациональная российская культура.</p> <p>Межнациональные отношения.</p> <p>-Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.</p> <p>-Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях художественной и творческой направленности:</p> <p>музыкальнолитературные гостиные, праздничные мероприятия</p> <p>-Музейные уроки об истории школы, о школе в годы войны.</p>	17ч.
2	Общекультурное	«Прекрасное рядом»	<p>-Посещение театра. Обсуждение спектаклей.</p> <p>-Выпуск стенгазет к праздникам.</p> <p>-Библиотечные уроки о книгах и любимых писателях, поэтах.</p> <p>-Беседа о современном образе жизни.</p> <p>Привычках и манерах.</p> <p>- Беседа об искусстве: «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».</p>	15ч.
3	Спортивнооздоровительное	«Курс здоровья»	<p>-Подготовка и участие в спортивнооздоровительных мероприятиях:</p> <p>спортивные и туристические соревнования, ГТО. - Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам. Профилактика различных заболеваний.</p> <p>Способы борьбы со стрессом.</p>	17ч.

4	Социальное	«Проектория»	-Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности. - История профориентации. Мир профессий, или какую дверь открыть. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?	17ч.
---	------------	--------------	--	------

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА

№	Тема
1.	Что такое социально-значимая деятельность?
2.	Виды социально-значимой деятельности?
3.	Значение социально-значимой деятельности.
4.	Значение социально-значимой деятельности.
5.	Профилактика различных заболеваний.
6.	Профилактика различных заболеваний.
7.	На туристической тропе.
8.	На туристической тропе.
9.	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития.
10.	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития.
11.	Способы борьбы со стрессом.
12.	Способы борьбы со стрессом.
13.	Умей сказать «нет». (О вредных привычках)
14.	Умей сказать «нет». (О вредных привычках)
15.	Многонациональная российская культура.
16.	Многонациональная российская культура.
17.	«День народного единства» (просмотр видеороликов)
18.	«День народного единства» (просмотр видеороликов)
19.	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.
20.	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.
21.	История профориентации
22.	История профориентации
23.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе
24.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе
25.	Дни воинской славы
26.	Дни воинской славы
27.	Классный час: «История Конституции»
28.	Классный час: «История Конституции»
29.	Подготовка к Новогоднему мероприятию
30.	Новогоднее мероприятие «Когда часы 12 бьют!»

31.	Музейный урок: «По страницам истории школы»
32.	Музейный урок: «По страницам истории школы»
33.	Классификация профессий. Формула профессий.
34.	Классификация профессий. Формула профессий.
35.	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.
36.	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.
37.	Проект: «Неизвестное об известном».
38.	Проект: «Неизвестное об известном».
39.	Образ жизни. Привычки и манеры.
40.	Образ жизни. Привычки и манеры.
41.	Соревнования по волейболу.
42.	Соревнования по волейболу.
43.	Соревнования по баскетболу.
44.	Соревнования по баскетболу.
45.	Прекрасное и безобразное в нашей жизни
46.	Прекрасное и безобразное в нашей жизни
47.	Театральный урок: «Магия театра».
48.	Театральный урок: «Магия театра».
49.	Беседа о современном искусстве.
50.	Беседа о современном искусстве.
51.	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?
52.	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?
53.	Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха»
54.	Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха»
55.	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности
56.	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности
57.	Музейный урок: «Ижевск в годы ВОВ»
58.	Музейный урок: «Ижевск в годы ВОВ»
59.	Музейный урок: «Жизнь и творчество Габдуллы Тукая»
60.	Музейный урок: «Жизнь и творчество Габдуллы Тукая»
61.	Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
62.	Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
63.	Чувство взрослости. Что это такое?
64.	Чувство взрослости. Что это такое?
65.	Проект: «Социальный портрет молодежи».
66.	Проект: «Социальный портрет молодежи».
67.	Резерв
68.	Резерв

Содержание программы 2-го года обучения. (11 класс)

№	Направление	Название внеурочной деятельности	Содержание курса	Кол-во часов курса
---	-------------	----------------------------------	------------------	--------------------

1	Духовнонравственное	«Души прекрасные порывы...»	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о духовных и материальных ценностях. - Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма. –Классный час о Конституции РФ, правах и свободах граждан. -Классный час. История российского государства. Многонациональная российская культура. - Дни воинской славы. -Музейные уроки посвященные Победе советского народа в ВОВ. -Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. -Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях художественной и творческой направленности: музыкальнолитературная гостиная «Вечер А.Ахматовой», праздничное новогоднее мероприятие. -Проект: «Школьные годы чудесные!» 	17ч.
2	Общекультурное	«Прекрасное рядом»	<ul style="list-style-type: none"> -Посещение театра. Обсуждение спектаклей. -Выпуск стенгазет к праздникам. Подготовка праздничных номеров, конкурсы. -Библиотечные уроки о книгах и любимых писателях, поэтах. - Беседа о современном образе жизни. Привычках и манерах. - Беседа об искусстве: «Прекрасное и безобразное в нашей жизни». 	15ч.
3	Спортивнооздоровительное	«Курс здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие в спортивнооздоровительных мероприятиях: спортивные и туристические 	17ч.

			<p>соревнования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам. -Организация и проведение флэшмоба, соревнований для учащихся основной ступени. - Соблюдение правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ. 	
4	Социальное	«Проектория»	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о значении социальнозначимой деятельности. -День самоуправления (интерактивное мероприятие) - История профориентации - Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе. Как выбрать профессию? Типичные ошибки при выборе профессии. - Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности -Проектирование профессионального жизненного пути. Деловая игра: «Перспектива успеха» 	17ч.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 11 КЛАССА

№	Тема
1.	Что для человека важнее духовные или материальные ценности?
2.	Что для человека важнее духовные или материальные ценности?
3.	Многонациональная российская культура.
4.	Многонациональная российская культура.
5.	ЗОЖ, как альтернатива вредным привычкам.
6.	ЗОЖ, как альтернатива вредным привычкам.
7.	На туристической тропе.
8.	На туристической тропе.
9.	Организация Дня самоуправления
10.	День самоуправления
11.	Значение социально-значимой деятельности.

12.	Значение социально-значимой деятельности.
13.	Репетиция «Вечер А.Ахматовой»
14.	Репетиция «Вечер А.Ахматовой»
15.	Репетиция «Вечер А.Ахматовой»
16.	Литературно-музыкальная гостиная. «Вечер А.Ахматовой»

17.	«День народного единства» (просмотр видеороликов)
18.	«День народного единства» (просмотр видеороликов)
19.	История профориентации
20.	История профориентации
21.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе
22.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе
23.	Дни воинской славы
24.	Дни воинской славы
25.	Классный час: «История Конституции»
26.	Классный час: «История Конституции»
27.	Подготовка к Новогоднему мероприятию
28.	Подготовка к Новогоднему мероприятию
29.	Подготовка к Новогоднему мероприятию
30.	Новогоднее мероприятие «Когда часы 12 бьют!»
31.	Музейный урок: «По страницам истории школы»
32.	Музейный урок: «По страницам истории школы»
33.	Классификация профессий. Формула профессий.
34.	Классификация профессий. Формула профессий.
35.	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.
36.	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.
37.	Проблемы общения в трудовом коллективе. Способы реагирования в конфликте
38.	Проблемы общения в трудовом коллективе. Способы реагирования в конфликте
39.	Соблюдение правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ.
40.	Соблюдение правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ.
41.	Соревнования по волейболу.
42.	Соревнования по волейболу.
43.	Соревнования по баскетболу.
44.	Соревнования по баскетболу.
45.	Изменения личности в профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональное самоопределение
46.	Изменения личности в профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональное самоопределение
47.	Театральный урок: «Магия театра».
48.	Театральный урок: «Магия театра».
49.	Беседа о современном искусстве.
50.	Беседа о современном искусстве.

51.	Проект: «Школьные годы чудесные!»
52.	Проект: «Школьные годы чудесные!»
53.	Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха»
54.	Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха»
55.	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности
56.	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности
57.	Музейный урок: «Ижевск в годы ВОВ»
58.	Музейный урок: «Ижевск в годы ВОВ»
59.	Музейный урок: «Жизнь и творчество Габдуллы Тукая»
60.	Музейный урок: «»
61.	Каким должен быть современный человек?
62.	Каким должен быть современный человек?
63.	Проектирование профессионального жизненного пути
64.	Проектирование профессионального жизненного пути
65.	Резерв
66.	Резерв

Описание учебно-методического и материально -технического обеспечения курса.