

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ №6 ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета,
протокол №25 от «15» 04 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.Я. Ахметова

Приказ №134 от «18» 04 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6
им.Габдуллы Тукая»
за 2024 год

Отправлен на
Согласование Учреждением
(исх. №6504 18.04.2025г.)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая» (МБОУ «Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая»)
Руководитель	Ахметова Гульчачак Явдатовна
Адрес организации	426019, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Депутатская, дом 40а
Телефон, факс	тел./факс: 74-28-52
Адрес электронной почты	sc006@izh-sh1.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 02.02.2016 № 842, серия 18 ЛО1 № 0000788
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.03.2016 № 633, серия 18 А01 № 0000466; срок действия: до 26 июня 2026 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами гимназии.

Вот уже второй год обучение в гимназии ведется по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО гимназии, разработанными по ФОП НОО, ООО, СОО. В ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с 01.09.2024 года были внесены следующие изменения:

- по учебному предмету «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» -для ООП ООО ;
- по учебным предмету «Основы безопасности и защиты Родины» -для ООП СОО;
- в учебные планы НОО, ООО, СОО;
- в годовой календарный график гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах

по учебным предметам, так как планируемые результаты по учебным предметам стали конкретнее и с ними удобнее работать. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

II. Воспитательная работа

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, отряда ЮИД;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экскурсионные поездки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Информация о проведенных мероприятиях, результатах участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях различных уровней отражаются на официальной страничке гимназии ВКонтакте https://vk.com/izh_gym6?from=groups

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие
1	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
2	Регистрация гимназии в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 49 обучающихся 6–11-х классов
3	Проведено анкетирование по профессиональному самоопределению учащихся 9-х классов (77 человек)
4	Обучающиеся 8-11 классов посетили Дни открытых дверей в Медицинском колледже, ИжГТУ, УдГУ, в Прокуратуре Удмуртской Республики, онлайн-встречу 10-11-х с представителями высших учебных заведений: Казанского федерального университета, Казанского государственного аграрного университета, Казанского государственного института культуры, Казанской государственной академии ветеринарной медицины, Арского педагогического колледжа имени Габдуллы Тукая".
5	Для обучающихся 9-11 классов проведены профориентационные встречи с представителями АО «Ижевский мотозавод Аксион-холдинг и ООО «Завод Микроэлектронных технологий», АПОО «Колледж государственной и муниципальной службы», главного управления МЧС России
6	Организованы экскурсии на предприятия города Ижевска (фабрика кукурузных палочек, ижевский аэропорт , хлебозавод №5)
7	Обучающиеся 11-го класса посетили профориентационное мероприятие Мой удивительный мир агро" в Удмуртском государственном аграрном университете
8	Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в профориентационном проекте «Открытые мастерские» на базе Республиканского медицинского колледжа им.героя Советского Союза Ф.А.Пушиной.
9	Приняли участие в проекте «Моя первая профессия», организованном Центром опережающей и профессиональной подготовки. Обучающиеся 8б, 8в классов прошли курс обучения и получили сертификат по профессиям Парикмахер и Слесарь-сантехник.
10	Обучающиеся 9-11 классов прошли теоретический курс по программе ЧПОУ «УЦ «Формула»
11	Организованы экскурсии в национальный центр декоративно-прикладного искусства и ремесел, музей Истории Ижевского Отделения Горьковской железной дороги, музей А.В. Суворова, музей Ижмаш, пожарно-спасательный музей Удмуртии, музей изобразительных искусств

С 2002 года в гимназии функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 3-8 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Занятия проводятся 1 раз в месяц по программе.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», викторины, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д.

21 сентября 2023 года, по решению инициативной группы, МБОУ «Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи.

Первичное отделение Движение Первых способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Движение Первых предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

С 9 января 2024 года в МБОУ МБОУ «Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Тугбаева Елена Сергеевна, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы гимназии и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей гимназии органично вплетена в воспитательную работу гимназии, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся приняли активное участие в воспитательных мероприятиях различного уровня.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии составил 50 процентов.

В 2024 году в гимназии была организована работа кружков, секций по следующим направленностям:

- Художественное (ансамбль татарской музыки, песни и танца Асылъяр», «Музыкальная радуга», ««Рисунок, живопись, композиция», «Шерстяная акварель», «Волшебная аппликация»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Легкая атлетика», «Фитнес-аэробика»);
- естественнонаучное («Занимательная химия»)
- социально-гуманитарное (ЧПОУ «УЦ «Формула»)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> -действует от имени Учреждения без доверенности в государственных, муниципальных органах и общественных органах, отечественных и зарубежных организациях; -издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения; -утверждает локальные акты Учреждения; -разрабатывает и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, должностные инструкции, графики работы и расписание занятий; -заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством, Учредителем Учреждения и Уставом; - устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения, поощряет работников и налагает взыскания; -распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции; -распределяет учебную нагрузку; -возглавляет Педагогический совет Учреждения; -имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления с правом наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; -решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную Уставом.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -принимает основные образовательные программы, рабочие программы по предметам учебного плана, программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и обеспечивает контроль их реализации; -осуществляет выбор учебников для использования в образовательном процессе Учреждения; -заслушивает отчеты заместителей директора о выполнении образовательных программ Учреждения; -участвует в разработке и принятии программы развития Учреждения; -организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников; -принимает решение о проведении промежуточной аттестации и определяет её формы; - принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, об условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) об оставлении обучающихся на повторное обучение в соответствии с действующим законодательством; -принимает решение об отчислении обучающихся из Учреждения в порядке, установленном законодательством; -разрабатывает и принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в Учреждении,

	<p>принимает Правила внутреннего распорядка для обучающихся, другие локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения с учетом мнения органов обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенных к компетенции директора Учреждения, других коллегиальных органов управления Учреждения; -принимает годовой план работы Учреждения; -принимает решения о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; -принимает решения о выдаче документов установленного образца об образовании обучающимся, освоившим основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования; -принимает решения о награждении обучающихся; -обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; -принимает решения о представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений. <p>Решения Педагогического совета являются обязательными для всех участников образовательного процесса, реализуются приказами директора Учреждения в пределах его компетенции.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает Устав, вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, для внесения их на утверждение Учредителем Учреждения; -принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения; -принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; -выдвигает полномочных представителей и (или) образует представительный орган работников Учреждения для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнений коллективного договора и контроля его выполнения; -принимает коллективный договор; -принимает локальные акты по вопросам оплаты труда работников Учреждения, организации работы по охране труда в Учреждении и других вопросов, регламентирующих трудовую деятельность работников Учреждения; -выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в комиссии по трудовым спорам; -вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -обсуждает вопросы, связанные с трудовой дисциплиной; -принимает локальные акты согласно своим полномочиям. <p>Заседания Общего собрания протоколируются и хранятся в делах Учреждения.</p> <p>Решения Общего собрания являются обязательными для всех работников Учреждения, реализуются приказами директора Учреждения в пределах его компетенции.</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет председателей родительских комитетов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Количество обучающихся в контингенте на 31.12.2024г.	286	354	36	676
Из них	0	0	0	0
обучаются в ОО	285	346	36	667
на семейном образовании	1	8	0	9
на самообразовании	0	0	0	0
Количество классов	12	16	2	30
Прибыло за 1 полугодие	1	3	2	6
Выбыло за 1 полугодие	2	6	0	8
Количество ударников	98	73	4	175
Количество отличников	5	1	3	9
Количество неуспевающих	4	28	1	33
Количество детей-инвалидов	0	0	0	0
Обучаются на дому	1	0	0	0
Количество учащихся с 1 группой здоровья	101	127	16	244
Количество учащихся со 2 группой здоровья	169	172	17	358
Количество учащихся с 3 группой здоровья	15	45	3	63
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе	2	2	1	5
качество знаний, в %	44,98	20,90	19,44	29,73
успешность обучения, в %	98,60	92,09	97,22	95,11
доля учащихся, имеющих одну тройку, в %	9,82	3,95	13,89	6,96
доля учащихся, требующих индивидуального подхода при обучении физкультуре, в %	6,32	8,19	8,33	7,41
СМГ, в %	0,70	0,56	2,78	0,74
доля учащихся, обучающихся на дому, в %	0,35	0,00	0,00	0,15
Динамика контингента (человек)	-1	-3	2	-2

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 71% обучающихся для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, английский язык, 14% — информатику и ИКТ, биологию, 21% — географию и 36% — историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	0	55
Математика базовая	8	0	2	4
Математика профильная	6	0	0	34
Английский язык	1	0	0	55
История	5	0	0	47
География	3	0	0	41
Физика	1	0	0	36
Информатика и ИКТ	2	0	0	29
Биология	2	0	0	47
Обществознание	10	0	0	47
Итого:	14	0	0	46,9

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов 14 аттестатов.

Наличие призеров и победителей олимпиад, научно-практических конференций

Мультилингвальная олимпиада «Юный полиглот–2024»: 3- победителя и 3 призера, 32 участника
ВСоШ: 4 призера финала муниципального этапа
Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку и литературе: 5 победителей и 5 призеров
Межрегиональная олимпиада школьников по татарскому языку и литературе: 4 призера
Международная олимпиада школьников по татарскому языку и литературе: 2 победителя, 2 призера
Межрегиональная НПК обучающихся «Современная палитра языков и культур: взгляд молодых»: 3 лауреата 2 степени, 1 лауреат 1 степени.
Межрегиональной исследовательской конференции школьников на языках народов Российской Федерации: 1 лауреат 2 степени
Научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов Российской Федерации: 1 лауреат 3 степени, 1 призер
Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения им. Каюма Насыйри:

1 лауреат 2 степени

Межрегиональный конкурс «Туган телемиркэ гөлем» («Родной язык- язык души моей»):

3 диплома 1 степени, 5 диплома 2 степени, 3 диплома 2 степени (в номинациях «Художественное слово», «Серебряное перо», «Изобразительное искусство»)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

На гимназии 30 класс – комплектов. На уровне начального общего образования 12 классов-комплектов, на уровне основного общего образования 16 классов - комплектов, на уровне среднего общего образования – 2 класса-комплекта.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется: в 1-11-х классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 мин. Расписание звонков утверждается приказом директора в начале учебного года.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям гимназии в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

-сентябрь-октябрь –по 3 урока по 35 мин. каждый;

-ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 мин. каждый;

-январь-май- по 4 урока по 40 мин. каждый.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в две смены. Занятия для обучающихся 1х, 5х, 9х, 11 классов проводятся в первую смену.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Материально-техническая база гимназии позволяет реализовать учебный план в полном объеме.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2024	77	15	4	41	14	11	3	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по 2 направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 32 педагога, из них 5-совместителей. Работников высшей категории-13 чел., первой-7 чел. Средний педагогический стаж-23 года. С высшим образованием-28 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 года на должности педагога-психолога и учителя английского языка приняли студентов, последних курсов, получающих высшее образование по своей должности. Администрация гимназии оценила их как перспективных будущих специалистов. За первое полугодие молодые специалисты проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с обучающимися и их родителями (законными представителями).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24767 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6589 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17379 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	17379
2	Художественная	7088
3	Справочная	160
4	Аудиовизуальные документы	140

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 40 учебных кабинета, 7 из них оснащены стационарными интерактивными досками. 14 мультимедийными проекторами.

Оборудованные кабинеты:

- физики;
- химии;
- биологии;
- два кабинета информатики и вычислительной техники;
- учебная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР .

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

IX. Результаты внешней оценки

Итоговые значения показателей независимой оценки

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности гимназии в 2024 году были получены следующие результаты:

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	Показатели, характеризующие комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Показатели, характеризующие доступность для инвалидов	Показатели, характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Итоговый балл
94,1	82,7	52	86,1	74,7	77,9

В 2024 году, по утвержденному директором графику в гимназии прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР) – итоговые контрольные работы, призванные показать эффективность работы и степень усвоения школьной программы обучающимися. Комплексный срез знаний проводилась по единому стандарту с использованием контрольных измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 4 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
74	12.16	36.49	45.95	5.41
ВПР 2024 Математика 4 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
79	2.53	26.58	49.37	21.52
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			

	«2»	«3»	«4»	«5»
78	2.56	43.59	46.15	7.69
ВПР 2024 Русский язык 5 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
64	9.38	31.25	45.31	14.06
ВПР 2024 Математика 5 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
60	6.67	40.00	38.33	15.00
ВПР 2024 Биология 5 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
58	25.86	43.10	31.03	0.00
ВПР 2024 История 5 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
60	16.67	56.67	21.67	5.00
ВПР 2024 Русский язык 6 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
75	13.33	52.00	29.33	5.33
ВПР 2024 Математика 6 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
74	9.46	66.22	21.62	2.70
ВПР 2024 Биология 6 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
70	54.29	31.43	14.29	0.00
ВПР 2024 История 6 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
36	5.56	33.33	55.56	5.56
ВПР 2024 География 6 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
34	2.70	48.65	45.95	2.70
ВПР 2024 Обществознание 6 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
36	8.33	61.11	30.56	0.00
ВПР 2024 Русский язык 7 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
58	24.14	48.28	27.59	0.00
ВПР 2024 Математика 7 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
60	5.00	61.67	28.33	5.00
ВПР 2024 Биология 7 класс				

Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
28	52.17	34.78	13.04	0.00
ВПР 2024 История 7 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
20	25.00	55.00	10.00	10.00
ВПР 2024 Физика 7 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
36	11.11	55.56	25.00	8.33
ВПР 2024 Обществознание 7 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
17	0.00	57.14	21.43	21.43
ВПР 2024 Английский язык 7 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
56	5.56	33.33	55.56	5.56
ВПР 2024 География 7 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
23	30.43	47.83	21.74	0.00
ВПР 2024 Русский язык 8 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
73	35.62	30.14	31.51	2.74
ВПР 2024 Математика 8 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
74	13.51	77.03	9.46	0.00
ВПР 2024 Физика 8 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
22	13.64	63.64	9.09	13.64
ВПР 2024 Химия 8 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
20	0.00	25.00	60.00	15.00
ВПР 2024 Биология 8 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
22	68.18	31.82	0.00	0.00
ВПР 2024 История 8 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
20	65.38	15.38	7.69	11.54
ВПР 2024 Обществознание 8 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
20	50.00	40.00	10.00	0.00

ВПР 2024 География 8 класс				
Количество участников	Распределение оценок (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
20	23.81	57.14	19.05	0.00

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	676
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (40%)
— первой		7 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (31%)
— больше 30 лет		15 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (25%)
— от 55 лет		11 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,153
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	667 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,24

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства Российской Федерации, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.