

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета,
(протокол №10 от 14 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 Г. Я. Ахметова
(приказ №107 от 18 апреля 2023г.)



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая»
за 2022 год**

*С учетом организации
зам. начальника УО
по общему образованию
Тамашевский Т.Н.*

Общие сведения об организации

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая»
2.	Сокращённое наименование ОУ	МБОУ «Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая».
3.	Почтовый адрес ОУ	Почтовый адрес: 426019, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Депутатская, дом 40а.
4.	Телефон\факс	7 (3412) 74-28-52
5.	E-mail	sc006@izh-shl.udmr.ru
6.	Сайт ОУ	gym6-izh.gosuslugi.ru
7.	Ф.И.О директора	Ахметова Гульчачак Явдатовна
8.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска
9.	Лицензия (реквизиты)	Выдана 02.02.2016 г. Министерством образования и науки Удмуртской Республики (серия 18/101 № 0000788)
10.	Свидетельство об аккредитации	Выдано 03.03.2016 г. Министерством образования и науки Удмуртской Республики (серия 18 А 01 № 0000466)
11.	Режим работы	Понедельник-суббота

Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель Учреждения. Директор Учреждения действует на основании трудового договора, заключенного с ним Уполномоченным органом Учредителя Учреждения. Директор несет ответственность перед Учредителем Учреждения, Уполномоченным органом Учредителя Учреждения в соответствии с законодательством, Уставом Учреждения.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	-действует от имени Учреждения без доверенности в государственных, муниципальных органах и общественных органах, отечественных и зарубежных организациях; -издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения; -утверждает локальные акты Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> -разрабатывает и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, должностные инструкции, графики работы и расписание занятий; -заключает договоры, в том числе трудовые; несет обязанности работодателя для работников учреждения, выдает доверенности; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством, Учредителем Учреждения и Уставом; - устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения, поощряет работников и налагает взыскания; -распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции; -распределяет учебную нагрузку; -возглавляет Педагогический совет Учреждения; -имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления с правом наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; -решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -принимает основные образовательные программы, рабочие программы по предметам учебного плана, программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и обеспечивает контроль их реализации; -осуществляет выбор учебников для использования в образовательном процессе Учреждения; -заслушивает отчеты заместителей директора о выполнении образовательных программ Учреждения; -участвует в разработке и принятии программы развития Учреждения; -организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников; -принимает решение о проведении промежуточной аттестации и определяет её формы; - принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, об условном переводе в

следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) об оставлении обучающихся на повторное обучение в соответствии с действующим законодательством;

- принимает решение об отчислении обучающихся из Учреждения в порядке, установленном законодательством;
- разрабатывает и принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в Учреждении, принимает Правила внутреннего распорядка для обучающихся, другие локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения с учетом мнения органов обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом;
- принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенных к компетенции директора Учреждения, других коллегиальных органов управления Учреждения;
- принимает годовой план работы Учреждения;
- принимает решения о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- принимает решения о выдаче документов установленного образца об образовании обучающихся, освоившим основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования;
- принимает решения о награждении обучающихся;
- обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
- принимает решения о представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Решения Педагогического совета являются обязательными для всех участников образовательного процесса, реализуются приказами директора Учреждения в пределах его компетенции.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает Устав, вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, для внесения их на утверждение Учредителем Учреждения; -принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения; -принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; -выдвигает полномочных представителей и (или) образует представительный орган работников Учреждения для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнений коллективного договора и контроля его выполнения; -принимает коллективный договор; -принимает локальные акты по вопросам оплаты труда работников Учреждения, организации работы по охране труда в Учреждении и других вопросов, регламентирующих трудовую деятельность работников Учреждения; -выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в комиссии по трудовым спорам; -вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -обсуждает вопросы, связанные с трудовой дисциплиной; -принимает локальные акты согласно своим полномочиям. <p>Заседания Общего собрания протоколируются и хранятся в делах Учреждения.</p> <p>Решения Общего собрания являются обязательными для всех работников Учреждения, реализуются приказами директора Учреждения в пределах его компетенции».</p>
---------------------------	---

В целях организации и развития научно-методической, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы Педагогическим советом создается Научно- методический совет Учреждения. Научно-методический совет действует в соответствии с локальным актом о Научно-методическом совете.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных методических комиссий:

- методическая комиссия учителей начальных классов;
- методическая комиссия учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическая комиссия учителей физико-математических предметов;
- методическая комиссия учителей общественных и естественнонаучных предметов;
- методическая комиссия учителей филологических предметов;
- методическая комиссия учителей художественно-эстетического направления.

2 педагога гимназии являются руководителями городских предметных МК.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностями состава обучающихся гимназии в 2022 году была выбрана методическая тема гимназии: «Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора формирования индивидуального личностного развития, социализации обучающихся, повышения уровня качества образования»

В течение учебного года на заседаниях методических комиссий рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы МК на текущий учебный год;
- рассмотрение учебных рабочих программ;
- изучение и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- рассмотрение наиболее трудных тем программ по предмету;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- вопросы преемственности в обучении;
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам,
- участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- организация научно-исследовательской и проектной работы;
- подготовка к проведению педагогических советов, семинаров, круглых-столов;
- организация и проведение предметно-методических недель;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- проведение и анализ итоговых контрольных работ;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- подготовка отчета учителей по темам самообразования;
- подготовка анализа работы МК за прошедший год.

Задачи, стоящие перед методическими комиссиями, решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, *коррекцию* знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой по обновленным ФГОС. Основными формами методической работы были: педагогические советы, заседания методических комиссий, открытые уроки и их анализ, посещение и анализ уроков, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, организация и контроль курсовой подготовки учителей, самообразование.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет старшеклассников и Совет председателей родительских комитетов гимназии. Деятельность Совета старшеклассников и Совета председателей родительских комитетов гимназии регламентируется локальными актами гимназии.

В целях развития у обучающихся самостоятельности в принятии и реализации решений по организации жизнедеятельности ученического коллектива, развития творческих способностей, воспитания чувства ответственности, чувства долга по отношению к другим людям, формирования активной жизненной позиции, учета мнения обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении создается и действует орган ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Полномочия, порядок организации его деятельности, состав регламентируются соответствующим локальным актом.

В гимназии так же действуют классные родительские комитеты и Совет председателей родительских комитетов, задачами которых являются содействие Учреждению в его развитии, обеспечение единства педагогических требований к обучающимся, оказание помощи Учреждению в их воспитании и обучении. Родительские комитеты в классах избираются на классных родительских собраниях. Члены родительских комитетов из своего состава избирают председателя, секретаря. Председатели классных родительских комитетов входят в состав совета председателей родительских комитетов. В работе совета председателей родительских

комитетов по мере необходимости могут принимать участие администрация и педагоги Учреждения, представители Учредителя Учреждения, а также обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Совет председателей родительских комитетов избирает председателя, секретаря. Деятельность этих органов регламентируется соответствующими локальными актами.

Оценка образовательной деятельности

Основными документами, в соответствии с которым ведется образовательная деятельность гимназии, являются основные общеобразовательные программы: ООП НОО по обновленным ФГОС, ООП НОО по ФГОС, ООП ООО по обновленным ФГОС, ООП ООО по ФГОС, ООП СОО по ФГОС.

С 01.09.2022г. организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебные план 1-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), учебный план 2-4-х классов ориентирован на освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 6–9-х классов – на освоение основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022г. в гимназии организовано изучение государственных символов Российской Федерации. В рабочую программу Воспитания включено ключевое общегимназическое дело – церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, изложенными в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.. В связи с этим скорректирована ООП НОО в части рабочей программы по предмету «Окружающий мир» (расширили темы, связанные с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов).

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022г. № 03-1190 с сентября в гимназии реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Все дисциплины входят в учебные планы и реализуются в полном объеме.

По всем предметам учебного плана составлены и утверждены в установленном порядке рабочие программы, которые содержат пакет контрольно-измерительных материалов.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

На конец 2022 года в гимназии обучалось 702 обучающихся: на уровне начального общего образования – 13 классов-комплектов, в них 350 обучающихся; на уровне основного общего образования 16 классов- комплектов, в них – 327 обучающихся; на уровне среднего общего образования – 2 класса-комплекта, в котором обучались 25 обучающихся.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется: в 1-4-х классах по пятидневной учебной неделе, в 5-9-х, 10-11-х классах по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 мин. Расписание звонков утверждается приказом директора в начале учебного года.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям гимназии в 1-х- классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь-октябрь –по 3 урока по 35 мин. каждый;
- ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 мин. каждый;
- январь-май- по 4 урока по 40 мин. каждый.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в две смены. Занятия для обучающихся 1х, 5х, 9х, 11 классов проводились в первую смену.

Для обеспечения здоровьесберегающей среды обучающихся в гимназии:

- разделены потоки входа в учреждение;
- подготовлено новое расписание со смещенным начала урока;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлены расписание работы столовой и приема пищи;
- проводилась утренняя термометрия;
- в столовой, коридорах, актовых и спортивных залах, кабинетах вывешены рециркуляторы;
- установлены средства и устройства для антисептической обработки рук;

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Материально-техническая база гимназии позволяет реализовать учебный план в полном объеме.

Воспитательная работа

Цель воспитания в гимназии – личностное развитие гимназистов, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, выработанных на основе общественных ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания гимназистов способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
- 2) использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) реализация потенциала классного руководства в воспитании гимназистов, поддержка активного участия классных сообществ в жизни гимназии;
- 4) организация физкультурно- оздоровительной работы с гимназистами;
- 5) организация работы с семьями гимназистов, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 6) организация работы по этнокультурному воспитанию гимназистов;
- 7) вовлечение гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- 8) организация профилактической работы с гимназистами;
- 9) организация профориентационной работы с гимназистами;
- 10) инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне гимназии, так и на уровне классных коллективов;
- 11) развития предметно-эстетической среды гимназии и реализация ее воспитательных возможностей.
- 12) поддержка деятельности функционирующего на базе гимназии детского общественного объединения.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения гимназистов.

В соответствии с Программой воспитания и с поставленными задачами воспитательная работа в гимназии осуществляется по модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство», «Физкультурно-спортивная деятельность и ЗОЖ», «Работа с родителями», «Этнокультурная среда», «Курсы внеурочной деятельности», «Профилактика», «Профорентация», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в гимназии является создание системы *ключевых общешкольных дел*, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствующих их общению, активности и ответственности за происходящее в гимназии и окружающем мире.

Для этого в гимназии используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне – это социокультурные проекты, в которых принимают участие педагоги и обучающиеся, родители, ориентированные на преобразование окружающей среды, гимназии, социума. В результате у обучающихся происходит формирование социальной активности и социальных компетентностей (сотрудничество, работа в команде, коммуникативные навыки, способность принимать собственные решения, умение определять свою позицию в общественных отношениях, опыт выполнения разнообразных социальных ролей, навыки саморегуляции). Так, гимназисты приняли участие в общероссийских акциях: «Белый цветок», «Окна Победы», «Сад Памяти», Письмо солдату, в проекте «Доброслово», в городских мероприятиях: «Пять фактов», экологическом квизе «Экологика», конкурсе буктрейлеров «Ожившая книга». В рамках мероприятий, посвященных 100-летию пионерской организации, обучающиеся гимназии приняли участие в городской поисковой операции «Капитаны ребячьих сердец», в рамках мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, гимназисты участвовали в городской акции «Мобилизация», в мероприятиях в рамках проекта «Ижевск-город трудовой славы». Традиционно гимназисты принимают участие в Фестивалях оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии», «Российский Азимут», наши отцы принимают участие в Хоре Отцов и т.д..

В гимназии в 2022 году проведены общешкольные мероприятия: «Танцующая гимназия», фестиваль «Песни Победы», Уроки Мужества, мероприятия, посвященные дню толерантности, Дню гимназиста, Дню государственности Удмуртии, Дню рождения Габдуллы Тукая, Дню космонавтики, Дню родного языка, Дню Святого Валентина, акция «Чистый город», конкурсы чтецов, рисунков. Ввиду ограничений из-за нестабильной ситуации по заболеваемости COVID-19 много мероприятий прошло в режиме онлайн: поздравления ко Дню Учителя, Дню Матери, 23 февраля и др.

Физкультурно-спортивная деятельность и ЗОЖ в гимназии направлена на формирование потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся гимназии. Данная работа осуществляется в рамках работы школьного спортивного клуба «Победа», который организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (районного, муниципального, республиканского), пропагандирует в гимназии основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба, поощряет и стимулирует обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе, участвует в организации работы пришкольных оздоровительно-спортивных лагерей (площадок), проводит учебно-тренировочные занятия для подготовки команд к участию в соревнованиях, участвует во внедрении комплекса ГТО. Работа по формированию ЗОЖ осуществляется через внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках, проведение подвижных перемен, организацию тематических классных часов, единых дней Здоровья, недели Здоровья, организацию работы по обеспечению гимназистов горячим питанием.

Работа с родителями обучающихся организуется через организацию родительских собраний, привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях гимназии. В этом

учебном году родители приняли участие в мероприятиях: «Мама, папа, я – лыжная семья», «Зарница», постройка снежных фигур, заливка хоккейной коробки, папы обучающихся приняли участие в Хоре Отцов.

Реализация модуля «Этнокультурная среда» осуществляется через работу музейной комнаты и мероприятий, направленных на этнокультурное воспитание.

В рамках плана воспитательной работы в гимназии прошли мероприятия этнокультурной направленности: День толерантности, мероприятия, посвященные Дню государственности Удмуртии (творческие проекты «Моя Удмуртия», внеклассные мероприятия, викторины, школьный этап олимпиады «История государственной символики Российской Федерации, государственной символики Удмуртской Республики, символики города Ижевска»), День родного языка (классные часы, викторины, флешмоб), День рождения Габдуллы Тукая (викторина, флешмоб «Я читаю стихи Габдуллы Тукая», музейные уроки, литературная гостиная по творчеству Габдуллы Тукая). В январе в гимназии прошел практико-ориентированный семинар учителей татарского языка и литературы по теме «Изучение этнокультурных традиций как инструмент духовно-нравственного воспитания обучающихся». Участницы кружка «Музыкальная радуга» приняли участие в городском конкурсе народной песни «Горошины» и заняли 2 место в номинации «Стилизация народной песни».

Музейная комната гимназии представляет собой несколько экспозиций, посвященных истории гимназии, истории советской эпохи, истории края, и уголок, посвященный татарскому поэту Габдуллы Тукая.

Модуль «Профилактика» реализуется через программу «Формирование системы наркопрофилактики, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Программа реализуется при межведомственном взаимодействии с органами внутренних дел, учреждениями и ведомствами системы профилактики города Ижевска и Удмуртской Республики. Совместная деятельность осуществляется в рамках 3 основных профилактических периодов: при подготовке к новому учебному году, в течение учебного года, в течение каникул.

Совместно с инспекторами ОДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках программ и проектов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера, гимназисты приняли активное участие в реализации городского профилактического проекта «Открывая Ижевск» - посетили 12 мероприятий.

Гимназия расположена на участке, где интенсивность движения транспортных средств низкая, но, однако около гимназии проходит второстепенная дорога, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив гимназии ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на классных часах и внеклассных мероприятиях. Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В гимназии организовано систематическое изучение обучающимися 1-11 классов Правил дорожного движения. Классные часы по изучению правил дорожного движения проводятся по программе, рекомендованной Управлением образования Администрации г.Ижевска.

В начале учебного года детьми совместно с учителями были разработаны маршруты безопасного движения в гимназию.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в гимназии создана необходимая материальная база. В классных кабинетах оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в рекреации первого этажа гимназии имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД, творческих работ учащихся, рисунков, памяток для учащихся и родителей и т. п.

В течение года с учащимися гимназии 1-10 классов были проведены мероприятия: «По станциям правил дорожного движения», викторины и конкурсы на лучшее знание ПДД, конкурс рисунков по ПДД, конкурс творческих работ «Добрая дорога детства», акция «Письмо водителю», акция «Буклет водителю», акция «Стань заметней», слёт отряда ЮИД. учащиеся гимназии приняли участие во Всероссийской акции «Дорога – символ жизни».

В сентябре прошел месячник «Внимание, дети». В рамках данного месячника в 1-4 классах проводилась игра «Безопасный путь школьника», на родительских собраниях рассматривались вопросы по соблюдению правил дорожного движения, была организована и проведена акция «Внимание! Дети!», в результате которой были изготовлены буклеты «Осторожно, дети», которые были розданы главным участникам движения- водителям. Родительским патрулем и отрядом ЮИД «Светофор» была проведена викторина на знание истории возникновения машин. В рамках месячника "Внимание - дети!" в 1 классе прошло мероприятие "Посвящение в пешеходы".

Ребята участвовали в районном конкурсе «Лучший отряд ЮИД» и стали победителями в номинации «Театрализованное представление».

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в гимназии осуществляется на уровне гимназии, на уровне классов.

В гимназии работает Совет старшеклассников. Он создан для учета мнения гимназистов по вопросам управления гимназией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет старшеклассников объединяет старост классов для облегчения распространения значимой для гимназистов информации и получения обратной связи от классных коллективов, инициирует и организует проведение лично значимых для гимназистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.). Так в 2022 учебном году были запланированы и проведены День самоуправления, День Святого Валентина, Неделя Здоровья, мероприятия, посвященные Дню 8 Марта, 23 февраля. На заседаниях Совет старшеклассников планировал, анализировал проведенные мероприятия.

Самоуправление на уровне классов осуществляется, в основном, через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общегимназических делах, через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, ответственный за дежурство, ответственный за оформление, физкультурные организаторы (физорги) и т.д.).

В гимназии с 2002 года функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 3-8 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы, песню.

Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Занятия проводятся 1 раз в месяц по программе.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», проводят викторины, изготавливают листовки для обучающихся и их родителей и т.д.

В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда провели тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с обучающимися начальных классов составили маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», провели викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны» в 1-х классах.

В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организовали конкурсы рисунков, плакатов, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в изучают ПДД, что дает им

возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо», да и самим успешно выступать на районных соревнованиях, слетах отрядов ЮИД.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в мае проводится неделя безопасности, где для обучающихся 4-5-х классов проводятся соревнования «Безопасное колесо», которые способствуют изучению и закреплению ПДД, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по модулю «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профпроб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы: 1–4-е классы, 5–8-е классы, 9–11-е классы.

Ежегодно команда обучающихся 8х классов принимает участие в городском конкурсе «Мой профессиональный выбор», который проходит в ТРИТ.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями принимают участие в акции «Чистый город».

Педагогом-психологом проведены 3 исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Обучающиеся 8-х классов также принимали участие в районных соревнованиях юниоров 14+ «Будущие профессионалы» по стандартам WorldSkills в городе Ижевске Удмуртской Республики по компетенциям: «Организация экскурсионных услуг», «Физическая культура и спорт», «Дошкольное воспитание», «Дополнительное образование детей и взрослых».

На родительских собраниях классов родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В гимназии оформлен и систематически обновляется стенд информационных материалов по профориентации «Мой профессиональный выбор».

Обучающиеся 9-11 классов принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений:

1. «ТРИТ» Техникум радиоэлектроники и информационных технологий;
2. Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России);
3. БПОУ УР «Ижевский машиностроительный техникум им. С.Н.Борина»

Обучающиеся также приняли участие в профориентационной акции «Фестиваль профессий» в СОШ №20 и прошли профориентационное тестирование «Навигатор поступления»

Также обучающиеся 9-х классов участвовали в анкетировании по профессиональному самоопределению в ТРИТ .

Участие обучающихся гимназии в мероприятиях

Название мероприятия	Дата	Место проведения	Участники (кол-во)	Результат
Районный уровень				
Конкурс шоу-программ «Весёлый светофор»	Март, 2022г.	(онлайн)	10	Участие
Конкурс «Безопасное колесо»	Апрель, 2022г.	(онлайн)	4	Участие
Легкоатлетическая эстафета «ДРУЖБА»	28.04.2022г	Пос. Липовая роща	18	Участие

Первенство Ленинского района г. Ижевска среди сборных школ по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	13.05.2022г	МБОУ СОШ № 100	12	2 место -команда девочек
Участие в сдаче ГТО	Февраль, 2022г.	Манеж	52	14 золотых значков
Киберспортивный турнир по игре «MORTAL KOMBAT 9» в рамках реализации проекта «Твой первый старт»	Февраль, 2022г.	Клуб «Точка»	5	Участие
Городской уровень				
Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Февраль, 2022г.	(онлайн)	24	Номинация «Герои сказок и мультфильмов за безопасность дорожного движения»: 1 место -5 чел., 2 место -7 чел. 3 место -5 чел.
«Зимняя школьная волейбольная лига»(Ю)	В течение года		10	Участие
«Зимняя школьная волейбольная лига» (Д)	В течение года		10	Участие
Городской турнир по игре «Снайпер в варежках»	Январь, 2022г.	Парк им. Горького	10	Участие
Соревнования по шахматам «Белая ладья»			5	Участие
Первенство города Ижевска по баскетболу среди команд девушек ОО	15.03.2022-18.03.2022г	Баскет Дом	8	4 место
Отборочные соревнования по волейболу в рамках XXIII Республиканского спортивного фестиваля обучающихся образовательных организаций УР	Май, 2022г.	Спортивный комплекс «Созвездие»	12	Участие
Открытая городская ART-гостиня «Музыкальный вернисаж», конкурс импровизаций «Нарисую музыкой картину».	26.02.2022г	МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»	3	Диплом 2 степени- 1 чел., диплом 3 степени- 2 чел.
Открытая городская олимпиада по предмету	12.03.2022г	МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»	2	Участие

«Изобразительное искусство».				
Городской конкурс рисунков «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 01»	Май, 2022г.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы (г.Ижевск) Информационно-издательский центр «Янарыш»	9	1 место- 2 чел., 2 место-2 чел., 3 место-3 чел.
Конкурс народной песни «Горошины»	Март, 2022г.		5	2 место в номинации «Стилизация народной песни»
Конкурс буктрейлеров «Ожившая книга»	Февраль, 2022 г.	ИМЦ «Альтернатива»	5	1 место среди обучающихся 5-6 классов, 1 место среди обучающихся 2-4 классов
Городская поисковая операция «Капитаны ребячьих сердец», посвященная 100-летию Всесоюзной пионерской организации им.В.И.Ленина	Май, 2022г.	ДДЮТ	5	Финалисты
Республиканский уровень				
ФотоКонкурс «100% СПОРТА»	Февраль, 2022г.		5	1 место -1 чел.
Всероссийский уровень				
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» -2022 г	Февраль, 2022г.		14	Участие
Всероссийские соревнования «Лёд надежды нашей»	Февраль, 2022г.	Стадион Зенит	20	Участие
Всероссийский Азимут-2022	Май, 2022г.	Парк Кирова	10	Участие

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Результаты обучения 2021-2022 уч. года**

Классы/ параллели	Количество обучающихся	«5»	«4»	«2»	Успешность	Качество
2/3	84	3	43	0	56%	100%
3/3	84	3	35	0	46%	100%
4/4	90	0	34	0	42%	100%
5/4	70	0	16	0	23%	100%
6/3	77	0	16	0	21%	100%
7/3	62	0	12	0	19%	100%
8/3	56	0	15	0	26%	100%
9/3	52	0	14	3	27%	94%
10/1	13	0	9	0	69%	100%

11	-	-	-	-	-	-
----	---	---	---	---	---	---

Итоги ЕГЭ

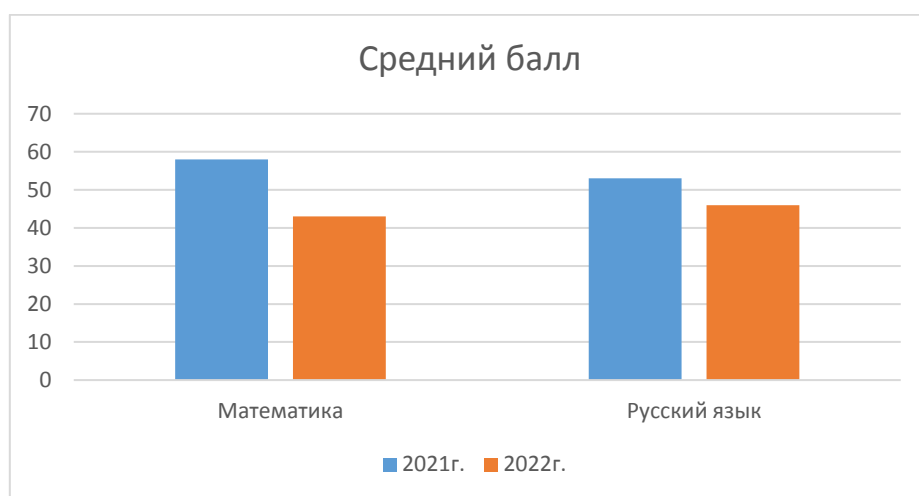
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году не проводилась ввиду отсутствия в гимназии 11 класса.

Итоги ОГЭ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ (русский язык, математика, два предмета по выбору)

Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике:

Предметы	2021 год	2022 год
Русский язык	53	46
Математика	58	43



Средний балл ОГЭ по предметам по выбору:

Предметы	2021 год	2022 год
Обществознание	57	48
Информатика и ИКТ	76	58
Литература	64	77
История	67	69
География	67	54



Повышение доли гимназистов, являющихся призерами и победителями олимпиад

На базе гимназии ежегодно проводятся Мультилингвальная олимпиада «Юный полиглот», республиканская олимпиада школьников по татарскому языку и литературе

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
V-я Мультилингвальная олимпиада «Юный полиглот–2021»: 2-победителя и 2 призера, 24 участника	VI-я Мультилингвальная олимпиада «Юный полиглот–2022»: 2-победителя и 3 призера, 29 участников
ВСоШ: 1 победитель и 2 призера финала муниципального этапа;	ВСоШ: 2 победителя и 1 призер финала муниципального этапа
Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку и литературе: 4 победителя и 6 призеров	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку и литературе: 5 победителей и 6 призеров
Межрегиональная олимпиада школьников по татарскому языку и литературе: 1 призер, 5 участников	Межрегиональная олимпиада школьников по татарскому языку и литературе: 2 призера, 4 участника
Международная олимпиада школьников по татарскому языку и литературе: 1 призер, 3 участника	Международная олимпиада школьников по татарскому языку и литературе: 1 призер, 4 участника

Повышение численности обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью

Обучающиеся гимназии активно участвуют в НПК, конкурсах. На базе гимназии ежегодно проводится Межрегиональная НПК учащихся «Современная палитра языков и культур: взгляд молодых»

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Межрегиональная НПК учащихся «Современная палитра языков и культур: взгляд молодых»: 2 лауреата 1 степени и 1 лауреат 2 степени.	Межрегиональная НПК учащихся «Современная палитра языков и культур: взгляд молодых»: 3 лауреата 2 степени.
VIII Республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний»: 1 лауреат 2 степени.	Научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов Российской Федерации: 1 лауреат 3 степени.
XVII межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения им. Каюма Насыри : 1 лауреат 3 степени.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука –для человека. Наука-для общества»: 1 лауреат 3 степени.

Научно-практическая конференция «Пирамида»: 2 лауреата 2 степени и 1 лауреата	
---	--

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические кадры	
Количество педагогических работников	37 чел.
Укомплектованность педагогическими кадрами (%)	100%
Образование педагогических работников	высшее – 33 чел.; среднее профессиональное – 4 чел. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование составляет - 92%, доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 8%.
Средний возраст педагогических работников	42 года
Средний педагогический стаж педагогических работников	23 года Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 27%, свыше 30 лет - 17%.
Квалификационная категория педагогических работников	высшая категория – 11 человек; первая категория – 10 человек
Работа по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников». Участие в диагностике профессиональных дефицитов	10 человек
Награды: Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	1 человек
Почетный работник общего образования Российской Федерации	5 человек

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3 человека
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	14 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	2 человека
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	2 человека
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	3 человека
Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	3 человека
Почетная грамота Министерства национальной политики Удмуртской Республики	1 человек
Почетная грамота Управления образования Администрации города Ижевска	17 человек

Повышение доли руководящих работников гимназии, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по программам «Менеджмент» и «Управление качеством образования»

В гимназии всего 4 руководящих работника: из них - 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной работе. Доля руководящих работников гимназии, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по программам «Менеджмент в образовании» и «Управление качеством образования» - 100%.

Повышение доли педагогических работников гимназии, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку

Важным направлением работы администрации и методических комиссий гимназии было постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Так, в настоящее время 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Обучение проходило в АОУ ДПО УР «Институт развития образования», ПМЦ ПК ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ИМЦ «Альтернатива», на электронных образовательных платформах.

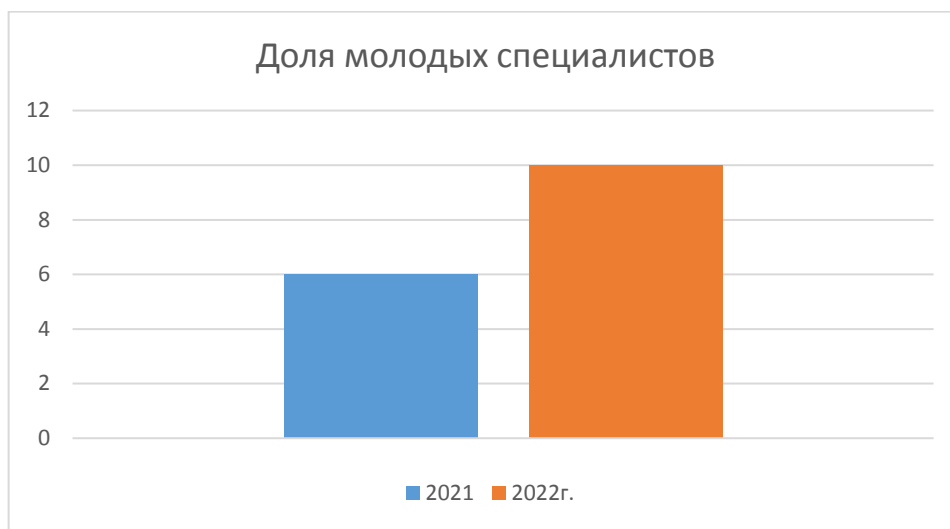
Продолжается работа по повышению квалификации по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. За 2022 год курсы повышения по обновленным ФГОС прошли 67% педагогов.

Кадровый состав гимназии способствует выполнению поставленных образовательных целей.

Информация о количестве молодых педагогических кадров

На период самообследования в гимназии работает 10 молодых педагогов, что составляет 27% от общей численности. Из них 4 человек имеют среднее специальное образование и 4 специалиста обучаются в ВУЗах. Показатель сохраняется стабильно высоким, так как ежегодно в гимназию принимаются молодые педагоги.

На конец 2021 года	На конец 2022 года
6 чел./ 16%	10 чел./ 27%



Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В гимназии успешно функционирует информационно-библиотечный центр. Информационно-библиотечный центр – это библиотека нового типа, которая работает на базе современных информационных технологий, организует работу в режиме открытого доступа к информации в различных форматах, к электронным носителям информации по различным учебным предметам и внеурочной деятельности.

Информационно-библиотечный центр гимназии расположен на 4 этаже. Режим работы центра: Пн.-Пт.: 9.00-17.00.

Информационно-библиотечный центр – является культурным центром гимназии, призванным способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач. Приоритетным направлением развития библиотечного информационного центра становится ее информатизация. Он оснащен электронным рабочим местом заведующей библиотекой. Существует медиатека, имеется принтер, 2 компьютера, которые подключены к локальной сети и имеют выход в интернет.

Информационно-библиотечный центр укомплектован учебной, художественной, справочной литературой. Обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам.

Общая характеристика:

-объем библиотечного (книжного) фонда – 26608 единиц, за 2022 год поступило 1314 экземпляров;

-книгообеспеченность – 100 %.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Количество, шт.
1. Общий фонд библиотеки	
Распределение по разделам:	
1.Художественная литература	7035
2.Учебники	18489
3.Справочно-библиографические издания	160
4.Электронные ресурсы	140
5.Расстановка библиотечного фонда	по алфавиту
6.Расстановка учебного фонда	по классам
2. Основные контрольные показатели за учебный год	
Всего обучающихся	702 чел.

Численность зарегистрированных пользователей	750 чел
Обеспеченность учебниками	100%
Число посещений человек в год	7250 чел.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Гимназия размещена в Ленинском районе г. Ижевска, на территории частного сектора, на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, промышленных предприятий. Здание гимназии типовое, 4 –х этажное, кирпичное, построено в 1972г. Общая площадь здания 5489 кв. м. Гимназия располагает 37 учебными кабинетами, 2 компьютерными классами, столярной мастерской, кабинетом домоводства, спортивным, борцовским и актовым залами, музейной комнатой, медицинским и процедурным кабинетами, столовой на 120 посадочных мест.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: 18 АБ № 503835, дата выдачи: «17» мая 2012 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

Площадь земельного участка 12 730 кв. м. Территория благоустроена, озеленена. Подъездные пути (три), пешеходные дорожки заасфальтированы. Ограждение территории выполнено полностью (с четырех сторон металлическим забором).

Физкультурно – спортивная зона оборудована. Имеются: яма для прыжков в длину, спортивно – игровая площадка, спортивный комплекс (перекладина, рукоход, турник), площадки для подвижных игр, комплекс ГТО.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 18 –АБ 662783. Дата выдачи: «29» января 2013 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. Материально-техническая база соответствует реализации поставленных образовательных целей.

Результаты анализа показателей деятельности организации на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	702 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	350 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	327 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	25 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	200 чел. / 28%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	-

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	389 чел. / 55%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	19 чел. / 2,7%
1.17.1	Регионального уровня	12 чел./ 1,7 %
1.17.2	Межрегионального уровня	6 чел./ 1%
1.17.3	Международного уровня	1 чел. / 0,1%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	64 чел. / 9 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	13 чел./ 1,9 %

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 %
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел. / 92 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел. / 92%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел. /57%
	Высшая	11 чел./30%
	Первая	10 чел./ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	10 чел./27%
	Свыше 30 лет	7 чел. /18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел. / 24%

1.30	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	100 %
1.31	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,6 кв.м

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования в соответствии с лицензией. Преподавание предметов на всех ступенях обучения организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам и требованиями образовательных стандартов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели для 1-4 классов и шестидневной для 5-9, 10-11 классов. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено.

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана, составляются в соответствии с Положением о рабочих программах, с учетом типовой рекомендуемой (допущенной) программы. К рабочим программам приложены контрольно-измерительные материалы, указано выполнение практической части.

В гимназии выработана четкая и целостная структура управления. Кадровый состав гимназии способствует выполнению поставленных образовательных целей.

Информационно-библиотечный центр укомплектован учебной, художественной, справочной литературой. Обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам. Материально-техническая база соответствует реализации поставленных образовательных целей.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Гимназия обеспечивает фундаментальную подготовку по всем областям знаний и предоставляет максимальный спектр возможностей наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий результат обучения и воспитания. Создает условия для развития навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивает успешную социализацию и сохранение здоровья.