

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета,
протокол № 11 от « 13 » 04 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 Г. Я. Ахметова
Приказ № 146 от « 15 » 04 2022г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая» за
2021 год

Общие сведения об организации

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 им. Габдуллы Тукая»
2.	Сокращённое наименование ОУ	МБОУ «Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая».
3.	Почтовый адрес ОУ	Почтовый адрес: 426019, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Депутатская, дом 40а.
4.	Телефон\факс	7 (3412) 74-28-52
5.	E-mail	gym-6@yandex.ru
6.	Сайт ОУ	http://ciur.ru/izh/S06_izh
7.	Ф.И.О директора	Ахметова Гульчачак Явдатовна
8.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска
9.	Лицензия (реквизиты)	Серия 18/101 № 0000788, выдана 02.02.2016 г. Министерством образования и науки Удмуртской Республики
10.	Свидетельство об аккредитации	Серия 18 А 01 № 0000466, выдана 03.03.2016 г. Министерством образования и науки Удмуртской Республики
11.	Режим работы	Понедельник-суббота

Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель Учреждения. Директор Учреждения действует на основании трудового договора, заключенного с ним Уполномоченным органом Учредителя Учреждения. Директор несет ответственность перед Учредителем Учреждения, Уполномоченным органом Учредителя Учреждения в соответствии с законодательством, Уставом Учреждения.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> -действует от имени Учреждения без доверенности в государственных, муниципальных органах и общественных органах, отечественных и зарубежных организациях; -издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения; -утверждает локальные акты Учреждения; -разрабатывает и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, должностные инструкции, графики работы и расписание занятий;
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> -заключает договоры, в том числе трудовые; несет обязанности работодателя для работников учреждения, выдает доверенности; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством, Учредителем Учреждения и Уставом; -устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения, поощряет работников и налагает взыскания; -распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции; -распределяет учебную нагрузку; -возглавляет Педагогический совет Учреждения; - имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления с правом наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; -решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
--	---

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -принимает основные образовательные программы, рабочие программы по предметам учебного плана, программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и обеспечивает контроль их реализации; -осуществляет выбор учебников для использования в образовательном процессе Учреждения; -заслушивает отчеты заместителей директора о выполнении образовательных программ Учреждения; -участвует в разработке и принятии программы развития Учреждения; -организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников; -принимает решение о проведении промежуточной аттестации и определяет её формы; -принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, об условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) об оставлении обучающихся на повторное обучение в соответствии с действующим законодательством; -принимает решение об отчислении обучающихся из Учреждения в порядке, установленном законодательством;
-----------------------------	---

-разрабатывает и принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в Учреждении, принимает Правила внутреннего распорядка для обучающихся, другие локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения с учетом мнения органов обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с настоящим Уставом;

-принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённых к компетенции директора Учреждения, других коллегиальных органов управления Учреждения;

-принимает годовой план работы Учреждения; принимает решения о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации

-принимает решения о выдаче документов установленного образца об образовании обучающимся, освоившим основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования;

-принимает решения о награждении обучающихся; обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;

-принимает решения о представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Решения Педагогического совета являются обязательными для всех участников образовательного процесса, реализуются приказами директора Учреждения в пределах его компетенции.

<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает Устав, изменяет и дополняет в Устав Учреждения, для внесения его на утверждение Учредителем Учреждения; -принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения; -принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; -выдвигает полномочных представителей и (или) образование представительного органа работников Учреждения для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнений коллективного договора и контроля его выполнения; -принимает коллективный договор; -принимает локальные акты по вопросам оплаты труда работников Учреждения, организации работы по охране труда в Учреждении и других вопросов, регламентирующих трудовую деятельность работников Учреждения;
	<ul style="list-style-type: none"> -выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в комиссии по трудовым спорам; -вносит предложения по улучшению финансовохозяйственной деятельности Учреждения; -обсуждает вопросы, связанные с трудовой дисциплиной; -принимает локальные акты согласно своим полномочиям. <p>Заседания Общего собрания протоколируются и хранятся в делах Учреждения.</p> <p>Решения Общего собрания являются обязательными для всех работников Учреждения, реализуются приказами директора Учреждения в пределах его компетенции».</p>

В целях организации и развития научно-методической, научно-исследовательской, опытноэкспериментальной и инновационной работы Педагогическим советом создается Научно- методический совет Учреждения. Научно-методический совет действует в соответствии с локальным актом о Научно-методическом совете.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных методических комиссий :

- методическая комиссия учителей начальных классов;
- методическая комиссия учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическая комиссия учителей физико-математических предметов;
- методическая комиссия учителей общественных и естественнонаучных предметов;
- методическая комиссия учителей филологических предметов;
- методическая комиссия учителей художественно-эстетического направления.

2 педагога гимназии являются руководителями городских предметных МК. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностями состава обучающихся гимназии в 2021 году была выбрана методическая тема гимназии: «Создание условий для формирования единой образовательной среды, как фактора формирования индивидуального личностного развития, социализации обучающихся, повышения уровня качества образования»

В течение учебного года на заседаниях методических комиссий рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы МК на текущий учебный год;
- рассмотрение учебных рабочих программ;
- изучение и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- рассмотрение наиболее трудных тем программ по предмету;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- вопросы преемственности в обучении;
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- организация научно-исследовательской и проектной работы;
- подготовка к проведению педагогических советов, семинаров, круглых-столов;

- организация и проведение предметно-методических недель;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- проведение и анализ итоговых контрольных работ;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- подготовка отчета учителей по темам самообразования; -
подготовка анализа работы МК за прошедший год.

Задачи, стоящие перед методическими комиссиями, решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцией знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Основными формами методической работы были: педагогические советы, заседания методических комиссий, открытые уроки и их анализ, посещение и анализ уроков, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, организация и контроль курсовой подготовки учителей, самообразование.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет старшеклассников и Совет председателей родительских комитетов гимназии. Деятельность Совета старшеклассников и Совета председателей родительских комитетов гимназии регламентируется локальными актами гимназии.

В целях развития у обучающихся самостоятельности в принятии и реализации решений по организации жизнедеятельности ученического коллектива, развития творческих способностей, воспитания чувства ответственности, чувства долга по отношению к другим людям, формирования активной жизненной позиции, учета мнения обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении создается и действует орган ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Полномочия, порядок организации его деятельности, состав регламентируются соответствующим локальным актом. В гимназии так же действуют классные родительские комитеты и Совет председателей родительских комитетов, задачами которых являются содействие Учреждению в его развитии, обеспечение единства педагогических требований к обучающимся, оказание помощи Учреждению в их воспитании и обучении. Родительские комитеты в классах избираются на классных родительских собраниях. Члены родительских комитетов из своего состава избирают председателя, секретаря. Председатели классных родительских комитетов входят в состав совета председателей родительских комитетов. В работе совета председателей родительских комитетов по мере необходимости могут принимать участие администрация и педагоги Учреждения, представители Учредителя Учреждения, а также обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Совет председателей родительских комитетов избирает председателя, секретаря. Деятельность этих органов регламентируется соответствующими локальными актами.

Оценка образовательной деятельности

Основным документом, в соответствии с которым ведется образовательная деятельность гимназии, является основная образовательная программа.

Учебный план 1–4-х классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС).

Все дисциплины, составляющие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования и федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования, входят в учебный план и реализуются в полном объеме.

По всем предметам учебного плана составлены и утверждены в установленном порядке рабочие программы, которые содержат пакет контрольно-измерительных материалов.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

На конец 2021 года в гимназии обучались 679 обучающихся : на уровне начального общего образования – 14 классов-комплектов, в них 353 обучающихся; на уровне основного общего образования 14 классов- комплектов, в них – 302 обучающихся; на уровне среднего общего образования – 1 класс-комплект, в котором обучались 24 обучающихся.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется: -в 1-4-х классах по пятидневной учебной неделе;

-в 5-9-х, 11 классах по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 мин. Расписание звонков утверждается приказом директора в начале учебного года.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям гимназии в 1-х- классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

-сентябрь-октябрь –по 3 урока по 35 мин. каждый;

-ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 мин. каждый;

-январь-май- по 4 урока по 40 мин. каждый.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в две смены. Занятия для обучающихся 1х, 5х, 9х, 11 классов проводились в первую смену.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовался информационный ресурс, в частности, платформа ushi.ru.

Для обеспечения здоровьесберегающей среды обучающихся в 2021-2022 учебном году гимназией:

-разделены потоки входа в учреждение;

-подготовлено новое расписание со смещенным начала урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

-закреплены классы за кабинетами;

-составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

-подготовлены расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

-размещена на сайте гимназии необходимая информация об антикоронавирусных мерах;

-проводилась утренняя термометрия;

- в столовой, коридорах, актовых и спортивных залах, кабинетах были вывешены рециркуляторы; - установлены средства и устройства для антисептической обработки рук;

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Материально-техническая база гимназии позволяет реализовать учебный план в полном объеме.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы коллектива гимназии было: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Для решения поставленной цели были определены задачи:

1. Продолжить работу по развитию общей культуры гимназистов через традиционные мероприятия гимназии.
2. Продолжить работу над созданием условий, направленных на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие обучающихся гимназии.
3. Продолжить работу над формированием здорового образа жизни, по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
4. Совершенствовать работу с родителями.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в гимназии организовано проведение постоянно действующих семинаров для классных руководителей. В течение всего года в гимназии велась работа с классными руководителями и всеми педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов. Были запланированы и проведены совещания при заместителе директора по ВР по составлению тематики классных часов по ПДД, по подготовке и анализу внеклассных мероприятий, итогам каникул и т.д., семинары «Работа с родителями в онлайн режиме», круглый стол на тему «Формы работы с классом».

В течение учебного года основным направлением в работе с коллективом была разработка программы воспитания. Была определена группа по разработке Программы воспитания, 4 человека прошли обучение в автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» по программе «Проектирование программы воспитания обучающихся на основе модульного принципа», были проведены Педагогические советы на темы «Модернизация воспитательной деятельности гимназии. Внедрение примерной программы воспитания в гимназии" (31.08.21 г.), «Программа воспитания: от теории к практике» (31.03.21 г.)

Значительное место коллективом гимназии уделяется профилактической работе, которая проводится по отдельному плану.

Цели и задачи профилактической работы:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по 9 направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационная и координационная деятельность.

Профилактика употребления психоактивных веществ: в рамках городского антинаркотического месячника в течение учебного года в гимназии проходили мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ:

- на совещании педагогического коллектива классные руководители были ознакомлены с планом мероприятий Антинаркотического месячника;
- в 1-11 классах прошли классные часы на тему: «Здоровый образ жизни – это модно», «Профилактика простудных заболеваний»;
- оформление книжной выставки в библиотеке «Здоровым быть – здорово!»;
- выпущены санбюллетени на тему: «Профилактика вредных привычек», «Личная гигиена», «Профилактика гриппа и ОРВИ»;
- 05.04.2021 проведена беседа специалистом Центра «Перспектива» Якуповой З.Г. для обучающихся 8-11 классов;
- 30.04.2021 проведена беседа студенткой Республиканского медицинского колледжа Болдыревой Д.С. на тему «Пропаганда здорового образа жизни» для обучающихся 8 б класса;
- участие в акции «День отказа от алкоголя» (запланировано в ДПК «Олимп» 29.05.2021); - участие в городском конкурсе-акции «Мой выбор» в рамках городской межведомственной программы «BEST TIME» по работе с детьми «группы риска». Участники отмечены дипломами и путевкой в санаторий «Ижсталь» с 03.07.2021 по 07.07.2021;
- 29.01.2021 г. - проведено общешкольное родительское собрание для родителей обучающихся 711 классов на тему «Правовая ответственность»;
- консультации родителей 4в, 5б,5в, 6б по темам: «Общение- вот что важно», «Родители тоже совершают ошибки», «Отчимы и мачехи», «Когда родители жестоки к самим себе. Алкоголизм».

С целью профилактики суицидального поведения несовершеннолетних проведены мероприятия: - оформление информационного стенда в фойе гимназии с полезными телефонами: Детский телефон доверия фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, молодежный телефон доверия, экстренная психотерапевтическая помощь, в том числе кризисные ситуации, семейные проблемы, попытки суицида РКПБ, экстренная психологическая и информационная помощь по проблемам наркомании, токсикомании и алкоголизма РНД.

- 14 мая Участие в Общероссийской акции «День доверия» 5б,5в,6б,8б;
- классные часы: «Толерантность и мы», «Давайте жить дружно»;
- индивидуальные беседы по теме «Эффективное поведение в конфликте» с обучающимися 5а, 5б,5в, 4б, 4в, 3г, 3в,9б, 8б;
- проведено консультирование педагогов 1б,1в, 2б, 2в,4б,4в,4г,3б,3в.3г, 5а,5б,5в, 6б, 7а, 8б, 9б по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних подростков.

Формы работы, используемые в профилактической работе:

- ежедневное заполнения Журнала оперативного контроля(контроль посещаемости всех обучающихся гимназии);
- индивидуальная беседа с обучающимися в присутствии классного руководителя, родителей (законных представителей) более 3 раз : 5 семей - всего проведено 68 бесед;
- классные часы 1б, 1в, 2в, 4в,5б, 5в ,6б,7б, 8б, 9б;
- вовлечение детей «группы риска» в секции, в ГПД;
- составление Представлений в КДН и ЗП, в ОДН по защите интересов несовершеннолетних подростков -2;

- рейды в семьи -3. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся опекаемых детей. Совместно с инспекторами ОДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках программ и проектов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

Приняли активное участие в реализации городского профилактического проекта «Открывая Ижевск», посетили 8 мероприятий;

Профилактические беседы и консультации проводились на следующие темы:

- о соблюдении Закона УР от 18.10.2011 года № 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике»;

- о бережном отношении к школьному имуществу;

- о соблюдении правил поведения в гимназии и на ее территории и др.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о необходимости более углубленной работы по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД).

Гимназия расположена на участке, где интенсивность движения транспортных средств низкая, однако, около гимназии проходит второстепенная дорога, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив гимназии ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах и внеклассных мероприятиях. В гимназии организовано систематическое изучение обучающимися 1-11 классов Правил дорожного движения. Классные часы по изучению правил дорожного движения проводятся по программе, рекомендованной Управлением образования Администрации города Ижевска. Классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводится беседы-напоминания о соблюдении Правил движения, особое внимание детей обращается на погодные условия. Кроме того, со всеми обучающимися 1 - 11 классов классные руководители в течение года провели инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте по специально разработанным и утвержденным инструкциям. Данные инструктажи регистрируются в журналах установленной формы. Такие же инструктажи проводятся перед каждым выходом детей на внешкольные мероприятия и перед каникулами.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в гимназии создана необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в рекреации первого этажа гимназии имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД, творческих работ учащихся, рисунков, памяток для учащихся и родителей и т. п. На полу разлинованы пешеходные переходы в виде зебры. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в гимназии систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

С обучающимися гимназии были проведены мероприятия:

- в сентябре прошел месячник под девизом: «Внимание, дети». В 1-4 классах проводилась игра «Безопасный путь школьника», на родительских собраниях рассматривались вопросы по соблюдению правил дорожного движения, акция «Внимание. Дети», в результате которой были

- изготовлены буклеты «Осторожно, дети» и были розданы совместно с ГИБДД во время дежурства отряда ЮИД «Светофор» главным участникам движения – водителям;
- октябрь - акция «Письмо водителю»;
 - октябрь - акция «Буклет водителю»;
 - октябрь - в 1-х классах прошло мероприятие "Посвящение в пешеходы";
 - ноябрь – отряд ЮИД принял участие в районном конкурсе «Лучший отряд ЮИД» (2 место);
 - в ноябре - конкурс рисунков по ПДД;
 - декабрь игра «Знатоки правил дорожного движения» среди обучающихся 4-х классов; - декабрь – приняли участие городской игре в онлайн формате «Знатоки правил дорожного движения»;
 - декабрь - патруль Деда Мороза проверил наличие световозвращающих элементов у гимназистов города Ижевска Сотрудники Госавтоинспекции города Ижевска совместно с представителями движения «Родительский патруль» и педагогами, организовали и провели новогодний рейд «Патруль Деда Мороза» в Ижевской гимназии №6 им. Габдуллы Тукая. До начала учебных занятий родители совместно с Дедом Морозом и Снегурочкой встречали учеников гимназии, поздравляли их с наступающим Новым годом, желали веселых и безопасных каникул. Ребята показывали Деду Морозу и Снегурочке световозвращающие элементы на верхней одежде и рюкзаках. Каждый заметный пешеход получал сладкий подарок, а в случае отсутствия фликера инспектор и педагог проводили с детьми и взрослыми разъяснительные беседы о необходимости использования световозвращающих элементов в тёмное время суток, вручали памятки и изготовленные ЮИДовцами световозвращающие брелоки. Задача каждого родителя - сделать своего ребенка заметным на дороге в темное время суток.
 - февраль - спортивная эстафета среди 1-4 классов «Автомобили все заполонили»;
 - февраль –конкурс шоу-программ «Веселый светофор»;
 - февраль – участие в районном туре городского шоу программ «Веселый светофор» в онлайн формате;
 - март - викторина на знание истории возникновения машин;
 - март- акция «Автокресло - детям» (1-4 классы);
 - март – участие отряда ЮИД в городском слёте отрядов ЮИД;
 - апрель - акция «Стань заметней»;
 - май – участие в районных онлайн соревнованиях «Безопасное колесо»; - май- приняли участие во Всероссийской акции «Дорога – символ жизни».

Известно, что пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное – жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежемесячные консультации классных руководителей и воспитателей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

Ежегодно на первом родительском собрании родителей знакомим со статистикой детского дорожного травматизма, организуем просмотр учебного фильма по правилам поведения на дороге. В конце учебного года на родительских собраниях с 1-11 класс классные руководители ещё раз напомнили родителям о собственном примере соблюдения правил дорожного движения.

Целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Ведущим направлением воспитательной работы гимназии является гражданскопатриотическое. В целях объединения усилий гимназии, семьи, общественности в патриотическом воспитании гимназистов, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и реализовывался план по патриотическому воспитанию обучающихся, а также программы «Ягражданин России» на 2017-2021 гг, «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся МБОУ «Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая»». В рамках реализации вышеназванного плана и программ патриотическая работа велась по следующим направлениям: работа музейной комнаты гимназии, организация в гимназии и участие в конкурсах, смотрах, акциях гражданскопатриотической направленности.

Музейная комната гимназии представляет собой несколько экспозиций, посвященных истории гимназии, истории советской эпохи, краеведческая экспозиция и уголок посвященный татарскому поэту Габдуллы Тукая. Кроме того, в 2021 году в музейной комнате оформлялась выставка фоторабот учащихся, посвященных Ижевску и Удмуртии.

В рамках работы музейной комнаты проведены мероприятия:

1. Проведен урок, посвященный 135-летию со дня рождения Габдуллы Тукая;
2. Проведена работа по участию обучающихся в районном, городском турах олимпиады «История государственной символики Удмуртской Республики и России».
3. Проведена настольная-интерактивная игра среди 5-8 классов «Путешествие по Удмуртии». В ходе игры обучающиеся не только вспомнили основные знания по истории Удмуртии, но и узнали много новой информации о достопримечательностях нашей республики.
4. Проведена обзорная экскурсия для 1-х классов по музейной комнате гимназии с целью их ознакомления.

В рамках празднования 101-летия Государственности Удмуртии в гимназии был разработан план. Проведены мероприятия:

1. Тематические классные часы;
2. Гимназисты 9-х, 11-го класса приняли участие в большом этнографическом диктанте;
3. Был организован школьный этап олимпиады по символике Удмуртской Республики и Российской Федерации.
4. В 5-8 классах прошла игра «Путешествие по Удмуртии».

3 декабря – памятная дата в России: День Неизвестного солдата. В этот день мы говорили о мемориальных комплексах и памятниках неизвестным солдатам, павшим в годы Первой и Второй мировой войны, гимназисты приняли участие в Международной акции «Гест по истории Великой Отечественной войны». Традиционно старшеклассники гимназии и педагоги принимают участие в Диктанте Победы. 9 декабря в гимназии прошли единые классные часы, посвященные Дню Героев Отечества. В связи со сложившейся эпидемической ситуацией в гимназии не проходили традиционные мероприятия смотр-конкурс «Отчизны верные сыны», конкурс песен военных лет, Линейка Памяти. Мероприятия, посвященные празднованию 76 годовщины Великой Победы прошли в онлайн формате и на уровне классных коллективов:

1. Организован просмотр видеуроков «Ратный подвиг», «В тылу как на фронте», «Город госпиталь»;
2. Приняли участие в городском конкурсе детского рисунка «Дети рисуют Победу»; 3. Приняли участие в детско-юношеской акции «Рисуем Победу»;
4. Приняли участие в «Эстафете Мира».
5. Приняли участие в акции «Окна Победы».
6. В 1-х классах прошли библиотечные уроки «Животные в боевом строю».

Работа по **формированию здорового образа жизни** является приоритетным направлением в системе работы гимназии. Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность. Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в гимназии работали спортивные секции: «Волейбол», «Фитнес-аэробика», «ОФП», «Легкая атлетика», «Баскетбол». Всего систематически занимается физической культурой и спортом 657 человек – 99% посещают уроки физической культуры. Обучающиеся гимназии (1а, 2а, 2б, 2в, 3б классы) организованно посещают бассейн в ROSTIC CLUB в Пирогово.

В гимназии сложились богатые спортивные традиции: соревнования в рамках Спартакиады гимназии, Дни здоровья (1-11 классы, май, сентябрь), соревнования «Папа, мама, я – лыжная семья» (1-4 классы, январь). В рамках Спартакиады гимназии проводятся соревнования между классами: праздник ГТО «Мы стартуем!» (1-11 классы в рамках Дней здоровья), осенний кросс, олимпиада по физической культуре, чудо-шашки (5-7 классы ноябрь), веселые старты (1-4 классы

декабрь), баскетбол (8-11 классы ноябрь), волейбол (8-11 классы февраль), пионербол (5-7 классы январь), футбол (2-11 март), лыжные гонки ГТО «На пути к здоровью через ГТО» (2-4 классы февраль), снайпер (2-4 классы март), бабочки-шмели (1 классы апрель), «Хочу стать чемпионом» (многоборье ГТО) (2-11 классы апрель). В 2021 году команда юношей гимназии заняла 3 место, команда девушек – 1 место в рамках чемпионата «ШБЛ-КЭСБАСКЕТ».

В 2021 году коллектив 8б класса стал победителем муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

При организации и проведении физкультурно-спортивной работы гимназия тесно сотрудничает с бассейном в ROSTIC CLUB в Пирогово, МБУ СШ «Ижсталь» (лыжные гонки).

Особое внимание коллектив гимназии уделяет *организации горячего питания*. Охват питанием по гимназии составляет 100%, горячим питанием – 99%. Организована безналичная оплата в рамках программы «Школьная карта». Программой охвачены все классы.

Волонтерами – медиками проведена беседа с обучающимися 1-4 классов по теме «ADIOS, сколиоз».

В рамках Программы *духовно-нравственного* воспитания в течение учебного года были запланированы и проведены классные часы, посвященные дню солидарности борьбы с терроризмом, Поэтический калейдоскоп, приняли участие в районной акции «Семья-семье: поможем школьнику», приняли участие в городской акции «Белый цветок». К сожалению, в связи со сложившимися эпидемическими условиями не все мероприятия удалось провести. В онлайн формате прошел традиционный конкурс «Танцующая гимназия».

С целью духовно-нравственного развития классными руководителями 1-11 классов наиболее активно используется такая форма работы как посещение театров, кинотеатров, зоопарка, музеев города.

Воспитание чувства прекрасного – один из актуальных моментов всего воспитательного процесса гимназии. Создание условий для проявления обучающимися инициативы, самостоятельности, искренности, творческих способностей – цель *художественно-эстетического* воспитания.

В рамках данного направления организована работа творческих кружков: «Музыкальная радуга», «Шерстяная акварель», «Рисунок, живопись, композиция», «Занимательная аппликация», ансамбль «Асылъяр», «Мягкая игрушка», «Татарский фольклор». Результаты кружков творческого направления отражены в таблице достижений.

В гимназии работали предметные кружки: «Азбука пешехода», «Калейдоскоп истории», «Химия». Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что охват дополнительным образованием низкий составляет 48%.

Отличительной чертой является то, что в гимназии реализуется этнографическое направление. В гимназии в классах с литерой «А» организовано изучение татарского языка и литературы. В рамках данного направления в гимназии проводятся тематические мероприятия, организован кружок «Татарский фольклор», работа ансамбля «Асылъяр», проводятся мероприятия «Сомблэ» (праздник урожая), Сабантуй. 26 апреля 2021 года мир отмечал 135-летие со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая, чье имя с 2015 года носит наша гимназия.

В гимназии был разработан план мероприятий. В данных мероприятиях принимали участие абсолютно все классы. Были проведены:

1. Классные часы, посвященные дню рождения Г.Тукая;
2. Литературная гостиная “По сказкам Тукая для обучающихся 1-4 классов;
3. Конкурс рисунков, стенгазет, буктрейлеров по творчеству Г.Тукая;
4. Брейн-ринг “Мы внуки Тукая”;
5. Викторина, посвященная творчеству Г. Тукая (на английском языке);
6. Участие в межрегиональном фестивале-конкурсе “Родной язык – язык души моей”;
7. Участие в 8-ой международной олимпиаде по татарскому языку и татарской литературе;
8. Участие в празднике поэзии, посвященном 135-летию Габдуллы Тукая (ДНТ Спартак);
9. Тематические уроки по русскому языку и литературе, татарскому языку и литературе;

10. Музейные уроки по биографии Габдуллы Тукая”.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Таким образом, профориентационная работа со школьниками – это решение самых острых социальных проблем, с которыми мы сталкиваемся в современном обществе. В гимназии по плану профориентационной работы ведется работа с учащимися 8-11 классов.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; - научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

В рамках профориентационной работы учащиеся 8-9 классов прошли онлайн тестирование и профпробы на платформе проекта «Билет будущее».

- учащиеся гимназии прошли профессиональные пробы и компьютерное тестирование по определению профессиональной направленности обучающихся 9-х классов в АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»
- ученица 9б класса заняла 1 место в Сетевых (межшкольных) соревнованиях юниоров 14+ «Будущие профессионалы» в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» .

В январе она достойно представила гимназию на муниципальном этапе VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Удмуртской Республики - 2021» в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Наставник: Тугбаева Елена Сергеевна.

- ученица 9а класса заняла 2 место в Сетевых (межшкольных) соревнованиях юниоров 14+ «Будущие профессионалы» по стандартам WorldSkills-2021 в компетенции «Дошкольное воспитание». Наставник: Хузятова Эльвира Венеровна.
- ученица 9а класса занял 3 место в Сетевых (межшкольных) соревнованиях юниоров 14+ «Будущие профессионалы» по стандартам WorldSkills-2021 в компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых». Наставник: Гиниятуллина Светлана Михайловна.
- ученик 8а класса заняла 3 место в Сетевых (межшкольных) соревнованиях юниоров 14+ «Будущие профессионалы» по стандартам WorldSkills-2021 в компетенции «Организация экскурсионных услуг». Наставник: Мустафаева Эльмира Низамовна.

Ежегодно команда гимназии принимает участие в городском конкурсе «Мой профессиональный выбор».

03.04.21г. учащиеся 9-х классов приняли участие в профессиональной акции «Фестиваль профессий», встретились с представителями техникумов города, ознакомились правилами приема, участвовали в мастер-классах по изготовлению ювелирных украшений, сборки компьютера, кладки кирпича и нанесению жидких обоев.

Систематически обновляется стенд информационных материалов по профориентации, таким образом учащиеся выпускных классов могут ознакомиться с информацией о проводимых днях открытых дверей учебных заведений. На уроках технологии учащиеся 8-х классов в разделе «Профессиональное самоопределение» знакомятся с особенностями выбора профессии,

рассматриваются такие темы: «Здоровье и выбор профессии», «Пути освоения профессий», «Классификация профессий».

Учащиеся 5-11 классов посмотрели цикл открытых уроков «ПроеКТОрия»: «Триумфальная сварка», «Спуск на воду», «Большая стройка», «Взлетаем», «Большая стройка», «Натуральный продукт».

Учащиеся 6-11 классов приняли участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности и профориентации» и посмотрели уроки «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?» (6-11 классы), «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» (8-11 классы), «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» (8-11 классы).

Учащиеся 9-х, 11-го классов приняли участие в Днях открытых дверей в ИТЭТ, УдГУ, в Ижевском монтажном техникуме и в ИжГТУ.

Учащиеся 8-9 классов прошли профпробы МВЕУ по специальности «Реклама», «Дизайн», «Экономика и бизнес».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Достижения обучающихся гимназии в 2021 году

№	Название мероприятия	Результат
Районный уровень		
1	Районный смотр-конкурс отрядов образовательных организаций Ленинского района г. Ижевска. Государственная инспекция безопасности дорожного движения ЮИД «Лучший отряд ЮИД-2021»	2 место, диплом победителей
2	Конкурс «Веселый светофор»	2 место, диплом победителей
3	Первенство Ленинского района г. Ижевска по легкой атлетике	Команда гимназии -3 место 2 место в беге на 200 м. 2 место в прыжках в длину 1 место в прыжках в длину с разбега 3 место в прыжках в длину с разбега
4	Сетевые соревнования юниоров 14+ «Будущие профессионалы» по стандартам WorldSkills-2021 среди обучающихся образовательных организаций города Ижевска по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»	2 место, диплом
5	Сетевые соревнования юниоров 14+ «Будущие профессионалы» по стандартам WorldSkills-2021 среди обучающихся образовательных организаций города Ижевска по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	1 место, диплом

6	Сетевые соревнования юниоров 14+ «Будущие профессионалы» по стандартам WorldSkills-2021 среди обучающихся образовательных организаций города Ижевска по компетенции «Дошкольное воспитание»	3 место, диплом
7	Сетевые соревнования юниоров 14+ «Будущие профессионалы» по стандартам WorldSkills-2021 среди обучающихся образовательных организаций города Ижевска по компетенции «Организация экскурсионных услуг»	3 место, диплом
8	Участие в открытой городской олимпиаде по предмету «Изобразительное искусство» в МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»	диплом 2 степени
9	Городской конкурс «История Государственной символики Российской Федерации, символики Удмуртской Республики, символики города Ижевска»	диплом III степени
10	Конкурс буктрейлеров «Ожившая	диплом за 1 место

	книга»	диплом за 2 место
--	--------	-------------------

Городской уровень		
1	Дистанционный городской конкурс «Поколение ЗОЖ»: Номинация "Быть здоровым здорово!"(рисунки и плакаты) Номинация "Я хочу здоровым быть" (стихи собственного сочинения) Номинация "Я выбираю ЗОЖ"(онлайнвикторина) Номинация ""Ведём здоровый образ жизни"(видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни).	1 место, 2 место 3 место 2 место, 3 место 2 место, 3 место
2	Городской конкурсе плакатов «Мой выбор» в рамках городской профилактической программы «BEST TIME», Администрация г.Ижевска,	1 место
3	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания»	1 место
4	Открытый конкурс художественного слова «Весеннее настроение»	лауреаты 1 степени лауреаты 2 степени лауреат 3 степени
5	Муниципальный этап VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia) Удмуртской Республики-2021 в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	участие
Республиканский уровень		

1	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди обучающихся общеобразовательных организаций	3 место, диплом
Всероссийский уровень		
1	Всероссийская блиц-олимпиада «Осторожно, коронавирус -COVID-19»	1 место, диплом
2	Всероссийская олимпиада школьников города Ижевска по ОБЖ	призер
3	Всероссийская олимпиада школьников города Ижевска по экологии	призер
4	Всероссийская блиц-олимпиада «Умный пешеход». Патриот	1 место, диплом
5	Региональный конкурс иллюстраций к произведениям татарского поэта Мусы Джалиля «По следам оборванной песни», посвященного к 115-летию со дня рождения поэта, в рамках Международного дня Родного языка	диплом III степени
6	Межрегиональный детский конкурс чтецов «Туган телем-иркэ гөлем» («Родной язык-язык души моей»), 76 –летию Победы в Великой Отечественной войне	диплом 3 степени в номинации ”Художественное слово” диплом 2 степени в номинации “Серебряное перо” в номинации “Изобразительное искусство”: диплом 1 степени,
		диплом 2 степени, диплом 3 степени,
7	Межрегиональный инструментальный фестиваль-конкурс исполнителей татарской и башкирской музыки «Язгы тамчы» (Весенняя капель)	диплом 1 степени
Международный уровень		
1	Отборочный тур 3 Международного литературного конкурса чтецов «Жәлил укулары» Джалиловские чтения	победители и призёры в номинации «Джалиль на татарском языке»
2	XI Международный конкурс чтецов им. Габдуллы Тукая	диплом участника

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты обучения 2020-2021 уч. года

Классы/ параллели	Количество обучающихся	«5»	«4»	«2»	Успешность	Качество
2/3	84	3	43	0	56%	100%
3/4	84	3	35	2	46%	98%
4/4	90	0	34	0	42%	100%
5/3	70	0	16	0	23%	100%
6/3	77	0	16	0	21%	100%

7/3	62	0	12	0	19%	100%
8/3	56	0	15	0	26%	100%
9/2	42	0	9	0	21%	100%
10	-	-	-	-	-	-
11/1	24	0	12	0	50%	100%

Итоги ГИА (ЕГЭ-11)

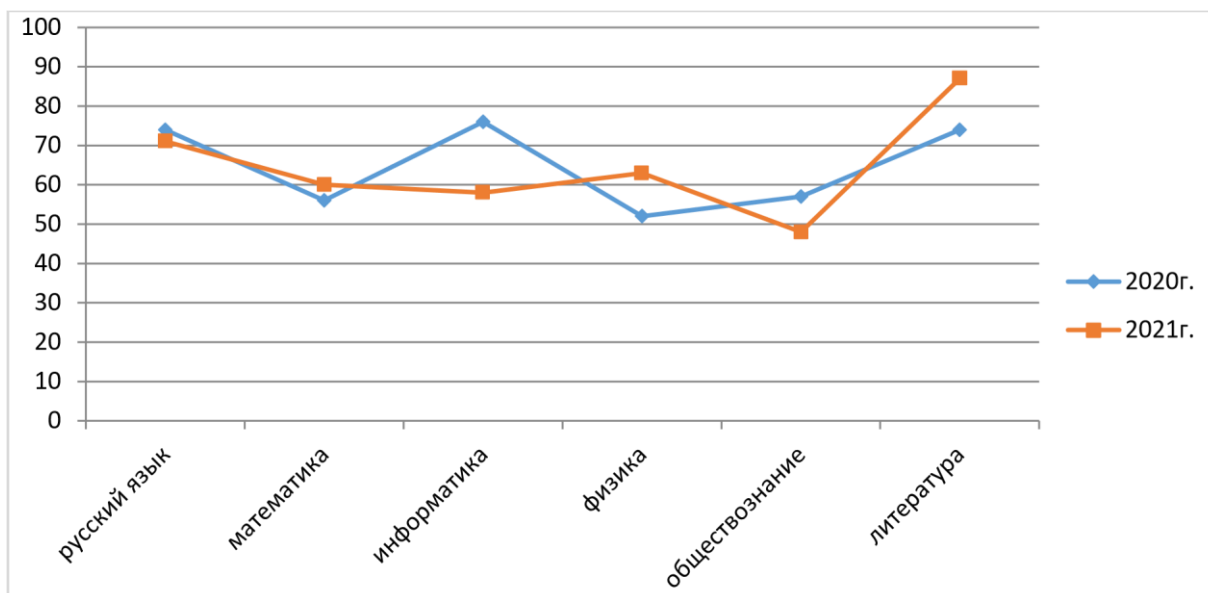
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году проводилась в двух формах: форме промежуточной аттестации (математика базового уровня) и форме единого государственного экзамена (русский язык, математика профильного уровня, предметы по выбору) для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета высших профессиональных образовательных учреждений. Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике.

Предметы	2020 год	2021 год
Русский язык	74	71
Математика базовая	-	-
Математика профильная	56	60

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору:

Предметы	2020 год	2021 год
Обществознание	57	48
Физика	52	63
История	55	-
Информатика и ИКТ	76	58
Литература	74	87
География	-	54
Английский язык	-	69

Выпускник 11 класса Вахрушев Даниил получил 100 баллов на ЕГЭ по информатике.



Результаты участия в олимпиадах, научно-практических конференциях

№	Показатели деятельности	Информация о результатах деятельности
1.	Результаты участия учащихся в олимпиадах	<p>ВСОШ (муниципальный этап):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология - призер, 8 класс 2. ОБЖ (7-8 класс) - призер, 8 класс 3. ОБЖ 9 класс - призер 4. История - призер, 8 класс <p>IV-я Мультилингвальная олимпиада «Юный полиглот–2020»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 место, 2 класс 2.3 место, 2 класс 3.1 место, 3 класс 4. призер, 3 класс 5.2 место, 4 класс <p>Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку и литературе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Победитель по татарской литературе, 8 класс 2. Победитель по татарской литературе, 8 класс 3. Победитель по татарской литературе, 9 класс 4. Победитель по татарской литературе, 11 класс 5. Победитель по татарскому языку, 9 класс 6. Победитель по татарскому языку, 11 класс 7. Призер по татарскому языку, 8 класс 8. Призер по татарскому языку, 9 класс 9. Призер по татарскому языку, 9 класс 10. Призер по татарскому языку, 11 класс 11. Призер по татарской литературе, 8 класс

		<p>12. Призер по татарской литературе, 9 класс <i>Межрегиональная олимпиада школьников по татарскому языку и литературе:</i></p> <p>1. Призер по татарской литературе, 9 класс 2. Призер по татарской литературе, 11 класс <i>Международная олимпиада школьников по татарскому языку и литературе:</i></p> <p>1. Призер по татарской литературе 10 класс</p>
2.	Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях	<p><i>Межрегиональная НПК учащихся «Современная палитра языков и культур: взгляд молодых»:</i></p> <p>1. Диплом 1 степени, 11 класс 2. Диплом 2 степени, 9 класс <i>IV городская (открытая) научно-практическая конференция «Пирамида»</i></p> <p>1. Диплом 3 степени, 11 класс 2. Диплом 3 степени, 9 класс 3. Диплом 2 степени, 5 класс</p>

Оценка востребованности выпускников

Сведения о поступлении выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего	Перешли в 10-ый класс гимназии	Перешли в 10ый класс в другую школу	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Работают	Призваны на службу
2021	42	13	7	2 2	24	15	4	5	0

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры	
Количество педагогических работников	37 чел.
Укомплектованность педагогическими кадрами (%)	100%
Образование педагогических работников	<p>высшее – 33 чел.; среднее профессиональное – 4 чел.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование составляет - 92%, доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 8%.</p>
Средний возраст педагогических работников	45 лет

Средний педагогический стаж педагогических работников	23 года Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 18%, свыше 30 лет - 17%.
Квалификационная категория педагогических работников	высшая категория – 13 человек; первая категория – 16 человек
Награды: Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	1 чел.
Почетный работник общего образования Российской Федерации	4 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	16 чел.
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	1 чел.
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	3 чел.
Почетная грамота Гос. Совета Удмуртской Республики	1 чел.
Почетная грамота Управления образования Администрации города Ижевска	15 чел.

Информация о количестве молодых педагогических кадрах

На конец 2020 года	На конец 2021 года
4/ 8,8	6/ 16%

В 2021 году в гимназии работают 6 молодых педагога, что составляет 16 % от общей численности педагогических работников. Этот показатель сохраняется стабильно высоким, так как ежегодно в образовательную организацию принимаются молодые педагоги.

Важным направлением работы администрации и методических комиссий гимназии было постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Так, в настоящее время 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Обучение проходило в АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования», АОУ ДПО УР «Институт развития образования», ПМЦ ПК ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ИМЦ «Альтернатива», на электронных образовательных платформах.

Кадровый состав гимназии способствует выполнению поставленных образовательных целей.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В гимназии успешно функционирует информационно-библиотечный центр. Информационнобиблиотечный центр – это библиотека нового типа, которая работает на базе современных информационных технологий, организует работу в режиме открытого доступа к информации в различных форматах, к электронным носителям информации по различным учебным предметам и внеурочной деятельности.

Информационно-библиотечный центр гимназии расположен на 4 этаже. Режим работы центра: Пн.-Пт.: 9.00-17.00.

Информационно-библиотечный центр – является культурным центром гимназии, призванным способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач. Приоритетным направлением развития библиотечного информационного центра становится ее информатизация.

Информационно-библиотечный центр оснащен электронным рабочим местом заведующей библиотекой. Существует медиатека, имеется принтер, 2 компьютера, которые подключены к локальной сети и имеют выход в интернет.

Информационно-библиотечный центр укомплектован учебной, художественной, справочной литературой. Обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам.

Общая характеристика:

-объем библиотечного (книжного) фонда – 23094 единиц;

-книгообеспеченность – 100 %.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Количество, шт.
1. Общий фонд библиотеки	
Распределение по разделам:	
1.Художественная литература	7033
2.Учебники	15761
3.Справочно-библиографические издания	160
4.Электронные ресурсы	140
5.Расстановка библиотечного фонда	по алфавиту
6.Расстановка учебного фонда	по классам
2. Основные контрольные показатели за учебный год	
Всего обучающихся	679
Всего читателей	750
Обеспеченность учебниками	100%
Число посещений, человек	7095

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Гимназия размещена в Ленинском районе г. Ижевска, на территории частного сектора, на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, промышленных предприятий. Здание гимназии типовое, 4 –х этажное, кирпичное, построено в 1972г. Общая площадь здания 5489 кв. м. Гимназия располагает 37 учебными кабинетами, 2 компьютерными классами, столярной мастерской, кабинетом домоводства, спортивным, борцовским и актовым залами, музейной комнатой, медицинским и процедурным кабинетами, столовой на 120 посадочных мест.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание:18 АБ № 503835

Дата выдачи: «17» мая 2012 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

Площадь земельного участка 12 730 кв. м. Территория благоустроена, озеленена. Подъездные пути (три), пешеходные дорожки заасфальтированы. Ограждение территории выполнено полностью (с четырех сторон металлическим забором).

Физкультурно – спортивная зона оборудована. Имеются: яма для прыжков в длину, спортивно – игровая площадка, спортивный комплекс (перекладина, рукоход, турник), площадки для подвижных игр, комплекс ГТО.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 18 –АБ 662783
Дата выдачи: «29» января 2013 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. Материально-техническая база соответствует реализации поставленных образовательных целей.

Результаты анализа показателей деятельности организации на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	679 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	302 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198 человек/ 29%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	60 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 %

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 4 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	321/ 47%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.17.1	Регионального уровня	23/ 4 %
1.17.2	Межрегионального уровня	10/ 1,5%
1.17.3	Международного уровня	3/ 0,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87/ 13 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/ 89 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/ 89 %
------	---	----------

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/11%
------	---	-------

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/11 %
------	---	--------

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/81%
------	--	--------

1.29.1	Высшая	14/ 38%
--------	--------	---------

1.29.2	Первая	16/ 43%
--------	--------	---------

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
------	--	--

1.30.1	До 5 лет	7/ 19 %
--------	----------	---------

1.30.2	Свыше 30 лет	8/ 21 %
--------	--------------	---------

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 8%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	100 %
1.34	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,68%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23094 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования в соответствии с лицензией. Преподавание предметов на всех ступенях обучения организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам и требованиями образовательных стандартов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели для 1-4 классов и шестидневной для 5-9, 11 классов. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено.

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана, составляются в соответствии с Положением о рабочих программах, с учетом типовой рекомендуемой (допущенной) программы. К рабочим программам приложены контрольно-измерительные материалы, указано выполнение практической части.

В гимназии выработана четкая и целостная структура управления. Кадровый состав гимназии способствует выполнению поставленных образовательных целей.

Информационно-библиотечный центр укомплектован учебной, художественной, справочной литературой. Обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам. Материально-техническая база соответствует реализации поставленных образовательных целей.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.