

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая»

Рассмотрено на заседании
методической комиссии

Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

Руководитель МК Г. Габдрахманова Р.И.

Принято на заседании
педагогического совета гимназии

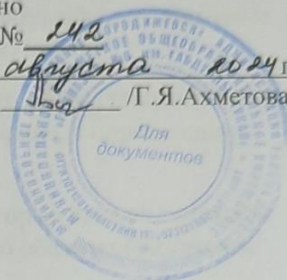
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

Утверждено

приказом № 142

от «30» августа 2024 г.

Директор Г. Я. Ахметова



Рабочая программа

учебного предмета “Родной язык (татарский)”

для обучающихся 2-4 классов

Составители:

Гафиева Гульнира Фанисовна,

Габдрахманова Расия Искандаровна

город Ижевск,

2024-2025 учебный год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (татарский)».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (татарский)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по родному языку (татарскому), родной язык (татарский), татарский язык) разработана для обучающихся, слабо владеющих родным языком (татарским), и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному языку (татарскому).

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного языка (татарского), место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному языку (татарскому) включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по родному языку (татарскому) разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Выступая как родной, татарский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной язык (татарский)» неразрывно связан и с другими учебными предметами, особенно с предметом «Литературное чтение на родном языке (татарском)».

В результате изучения курса родного языка (татарского) обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающегося последовательно формируются эмоционально- ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, стремление им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающегося закладываются основы гражданской культуры личности.

В содержании программы по родному языку (татарскому) выделяются следующие содержательные линии: обучение грамоте, систематический курс и развитие речи.

Изучение родного языка (татарского) направлено на достижение следующих **целей**:

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Достижение поставленных целей реализации программы по родному языку (татарскому) предусматривает решение следующих **задач**:

развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

способности к творческой деятельности на татарском языке;

формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного языка (татарского): фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного языка (татарского), – 85 часов: во 2 классе – 34 часа (1 часа в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе – 17 часов (0,5 часов в неделю).

Содержание обучения во 2 классе.

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звуков и букв. Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки. Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [k], [ɟ], [ŋ], [h]. Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный – согласный; гласный – твёрдый – мягкий; согласный звонкий – глухой, парный – непарный.

Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита. Соблюдение правильного ударения в словах.

Записывание слов в алфавитном порядке. Применение изученных правил правописания.

Лексика.

Слово, лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы.

Состав слова (морфемика). Присоединение аффиксов к существительным.

Морфология.

Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы

«кем?» («кто?»), «нэрсэ?» («что?»), употребление в речи. Имена собственные и нарицательные. Категория числа существительных.

Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»), употребление в речи.

Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи, грамматические признаки – время, лицо, число. Настоящее время глагола изъявительного наклонения.

Синтаксис.

Слово и предложение. Составление предложения из заданных форм слов. Виды предложений по цели высказывания.

Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Оформление предложения при письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.

Развитие речи.

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, с соблюдением правильной интонации. Составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление текста-описания по картине. Работа с аудиотекстом.

Содержание обучения в 3 классе.

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Определение количества слогов в слове. Выделение в слове ударного слога.

Лексика.

Особенности слова как единицы лексического уровня языка. Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.

Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.

Состав слова (морфемика).

Выделение корня слова (простые случаи). Образование новых слов при помощи аффиксов.

Морфология.

Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам.

Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.

Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени.

Имя прилагательное. Общее значение. Употребление в речи.

Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Порядок слов в предложении.

Орфография и пунктуация.

Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.

Развитие речи.

Составление небольшого устного рассказа.

Понимание содержащуюся в прочитанном тексте информацию. Выражение собственного мнения, аргументируя его с учётом ситуации общения.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

Содержание обучения в 4 классе.

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Специфичные звуки татарского языка: [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɲ], [h], [ə], [ɵ], [ʏ]. Закон сингармонизма в татарском языке.

Орфоэпия.

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.

Лексика.

Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Состав слова (морфемика). Морфемный состав слова.

Корень слова и аффиксы. Словообразующие и формообразующие аффиксы.

Морфология.

Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.

Имя существительное. Повторение грамматических категорий имён существительных (число, падеж).

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имён прилагательных.

Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Указательные и вопросительные местоимения.

Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных. Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Форма повелительного наклонения глагола.

Определение категории времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее.

Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего определённого и будущего определённого времени. Спряжение глаголов в настоящем (повторение), прошедшем и будущем временах.

Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение).

Второстепенные члены предложения (ознакомление).

Орфография и пунктуация.

Повторение правил правописания, изученных в 1–3 классах.

Развитие речи.

Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников.

Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка.

Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов.

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие *личностные результаты*:

гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе

при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами; неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц,

классифицировать предложенные языковые единицы;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения следующие самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Предметные результаты изучения родного языка (татарского)

Предметные результаты изучения родного языка (татарского). К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

составлять небольшое описание картины;

рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах; понимать на слух речь учителя и других обучающихся; находить в тексте нужную информацию;

выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию; правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения,

текст объёмом не более 10 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 12 слов с учётом изученных правил правописания;

применять правила правописания теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;

находить в тексте слова с заданным звуком; использовать различные словари татарского языка;

определять лексическое значение слова с помощью словаря;

выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов; распознавать самостоятельные части речи;

выделять среди имён существительных собственные и нарицательные; определять число имён существительных;

различать имена существительные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);

распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи; определять имена прилагательные в текстах;

различать глаголы среди других слов и в тексте;

распознавать глаголы настоящего времени изъявительного наклонения; строить предложения для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);

соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения; анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

Предметные результаты изучения родного языка (татарского). К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

строить устное диалогическое и монологическое высказывания ;

разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;

устанавливать последовательность событий в тексте;

правильно списывать слова, предложения, текст объёмом не более 15 слов; писать под диктовку текст объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил

правописания;

понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

использовать при письме разделительный ь и Ъ знаки; выделять в слове ударный слог;

выделять корень слова (простые случаи);

различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка; определять синонимы, антонимы и омонимы в речи;

подбирать синонимы к словам разных частей речи;

различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;

определять слова, употребляемые в прямом и переносном значении (простые случаи);

определять грамматические признаки имён существительных (число, падеж);

определять местоимения; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;

выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу;

определять имена прилагательные в тексте-описании; определять особенности глагола как части речи;

определять спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения;

находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое; писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;

соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

Предметные результаты изучения родного языка (татарского). К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание; самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты; определять значение незнакомых слов по контексту;

правильно списывать текст объёмом не более 20 слов;

писать изложения и тексты под диктовку объёмом не более 20 слов с учётом изученных правил правописания;

применять в речи закон сингармонизма; проводить фонетический анализ слова;

определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;

распознавать русские заимствования в татарском языке; определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке; различать словообразующие и формообразующие аффиксы; образовывать новые слова при помощи аффиксов;

устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

образовывать степени сравнения прилагательных; использовать в речи личные местоимения;

использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);

определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;

распознавать форму повелительного наклонения глагола;

определять категорию времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее;

образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;

владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;

выражать собственное мнение, аргументируя его с учётом ситуации общения; понимать цель письменного пересказа текста;

представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практически е работы	
Раздел 1. «Мин»«Я»					
1.1	Гласные звуки. Твердые и мягкие гласные	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь//URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
1.2.	Гласные звуки [о], [ы], [э] в заимствованных словах	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
1.3.	Согласные звуки.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
1.4	Звуки [к], [ґ], [w], [ж], [h], [н]	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
1.5	Татарский алфавит.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
1.6	Ударение	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

					Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
1.7	Слова с буквами ь и ъ.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
1.8	Буквы Е,Я,Ю	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
1.9	Перенос слова	1	1	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
Итого по разделу		9			
Раздел 2. «Тирэ-як,көнкуреш».Мир вокруг меня»					
2.1.	Слово и его лексическое значение	2	0	2	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
2.2.	Слова синонимы и антонимы	3	1	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
2.3	Слова с окончаниями	1	0	1	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
Итого по разделу		6			
Раздел3. “Туган жирем”.«Моя Родина»					
3.1.	Морфология.Самостоятельные части речи. Имя	3	0	3	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

	существительное				Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
3.2.	Прилагательное	2	0	2	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
3.3	Глагол	3	1	2	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
Итого по разделу		8			
Раздел4.Татардөньясы”.«Мир татарского народа»					
4.1.	Слово. Предложение.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4.2.	Виды предложений.	7	1	6	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4.3	Работа с текстом	1	0	1	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4.4	Повторение	2	1	0	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
Итого по разделу		11			
Общее количество часов		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗКЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практически е работы	
Раздел 1. «Мин»«Я»					
1.1	Систематический курс (фонетика, морфемика)	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new н
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
1.3.	Слог. Ударение	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
1.4	Сложные слова	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
1.5	Парные слова	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
1.6	Повторение. Словарный диктант	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
1.7	Виды речевой деятельности. Развитие речи.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

Итого по разделу		8			
Раздел 2. «Тирә-як,көнкуреш”.Мир вокруг меня»					
2.1.	Работа с текстом	1	0	1	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
2.2.	Лексическое значение слова	4	1	3	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
2.3	Повторение. Диктант	2	1	1	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
Итого по разделу		7			
Раздел3. “Туган жирем”.«Моя Родина»					
3.1.	Корень слова	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
3.2.	Аффиксы	2	0	2	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
3.3	Повторение. Контрольный диктант	1	1	0	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
3.4	Имя существительное	1	0	1	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
3.5	Личные местоимения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

3.6	Спряжение глаголов настоящего времени	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
3.7	<i>Изложение</i>	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
3.8	Работа с текстом	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
3.9	Творческая работа	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Татар доньясы”.«Мир татарского народа»					
4.1.	Имя прилагательное	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	1	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4.3.	Работа с текстом. <i>Контрольная работа</i>	1	1	0	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

4.4	Главные члены предложения	2	0	2	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4.5	Повторение изученного в 3 классе	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4.6	<i>Сочинение по картине</i>	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4.7	Творческая работа	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
Итого по разделу		8			
Общее количество часов		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практически е работы	
Раздел 1. «Мин»«Я»					
1.1	Особенные звуки татарского языка. Закон сингармонизма.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new н
1.2.	Интонация. Ударение	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
1.5	Заемственные слова	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
1.6	Однозначные и многозначные слова. Слова с прямыми и переносными значениями	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
1.7	Словообразование. Корень и окончание	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
Итого по разделу		5			

Раздел 2. «Тирә-як,көнкуреш”.Мир вокруг меня»

2.1.	Имя существительное. Склонение имен существительных по падежам.Единственное и множественное число.	1	0	1	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
2.2.	Прилагательные. Сравнительная степень	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
2.3	Местоимение. Личные и вопросительные, указательные местоимения.	1	0	1	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
2.5	Числительное.Значение числительного.Количественные и порядковые числительные.	1	1	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
Итого по разделу		4			

Раздел3. “Туган жирем”.«Моя Родина»

3.1.	Глагол. Повелительное наклонение.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
------	-----------------------------------	---	---	---	--

3.2.	Изъявительное наклонение настоящего, прошедшего, будущего времени.	1	1	0	Тексты на татарском языке //URL: http://Tatarca.boom.ru Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Татар дөньясы".«Мир татарского народа»					
4.1.	Главные члены предложений.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4.2	Второстепенные члены предложений.	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4.3	Работа с текстом	1	0	1	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4.4	Повторение. Диктант	2	1	0	Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
Итого по разделу		6			
Общее количество часов		17			

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практичес кие работы	
Раздел 1. «Мин»«Я»					
1.	Система гласных звуков татарского языка.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new н
2.	Гласные звуки; звуки [ō], [ы], [э]	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
3	Согласные звуки в татарском языке	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4	Специфичные согласные звуки [w], [f], [k], [ж], [ң], [h].	1	0	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
5	Татарский алфавит.	1	0	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
6	Ударение.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
7	Слова с буквами ъ,ъ	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
8	Буквы е,ю,я.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

9	Перенос слова. Диктант	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
10	Лексика.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
11	Лексическое значение слова	1	0	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
12	Синонимы.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
13	Антонимы.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
14	Повторение	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
15	Присоединение аффиксов к существительным и глаголам.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
16	Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имена собственные и нарицательные.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
17	Категория числа существительных	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
18	Употребление в речи существительных	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

					vakyt.ru/new
19	Имя прилагательное	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
20	Употребление в речи прилагательных	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
21	Глагол. Употребление в речи.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
22	Настоящее время глагола изъявительного наклонения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
23	Повторение	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
24	Слово и предложение	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
25	Виды предложений по цели высказывания.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
26	Повествовательные предложения.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
27	Повествовательные предложения.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

28	Вопросительные предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
29	Восклицательные предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
30	Побудительные предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
31	Повторение	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
32	Работа с текстом	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
33	Контрольный диктант	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
34	Повторение	1	0	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практичес кие работы	
Раздел 1. «Мин»«Я»					
1.	Вводный урок. Алфавит	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн- словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new н
2.	Особенные буквы	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн- словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
3	Правописание и чтениеслов с буквами ь и ъ	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн- словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4	Слог Ударение	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн- словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
5	Сложные слова	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн- словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
6	Парные слова	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн- словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
7	Повторение частей речи. <i>Словарный диктант</i>	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн- словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
8	Виды речевой деятельности. Развитие речи по теме «Словари»	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн- словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

9	Работа с текстом «Куян рэхмәте»	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
10	Однозначные и многозначные слова.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
11	Прямое и переносное значение слова	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
12	Синонимы и антонимы	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
13	Омонимы	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
14	Повторение	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
15	<i>Диктант</i>	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
16	Корень слова	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
17	Аффиксы	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
18	Словообразующие аффиксы	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

					vakyt.ru/new
19	Повторение. <i>Контрольный диктант</i>		1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
20	Имя существительное		0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
21	Личные местоимения		0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
22	Спряжение глаголов настоящего времени		0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
23	Спряжение глаголов настоящего времени		0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
24	<i>Изложение “Кара каргалар”</i>		1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
25	Работа с текстом “Канатлы дуслар”		0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
26	Творческая работа « <i>Иртэнге нурлар</i> »		0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
27	Имя прилагательное	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

28	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
29	Работа с текстом «Су» <i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
30	Главные члены предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
31	Главные члены предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
32	Повторение изученного в3 классе	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
33	<i>Сочинение по картине “Минем гаиләм”</i>	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
34	Творческая работа “Лекарственные травы”	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	4	

Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практичес кие работы	
Раздел 1. «Мин»«Я»					
1.	Специфичные звуки татарского языка. Закон сингармонизма в татарском языке. Виды сингармонизма.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new н
2.	Интонация. Ударение в словах.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
3	Русские и арабско-персидские заимствования в татарском языке.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
4	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
5	Состав слова Порядок присоединения аффиксов в татарском языке. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Словарный диктант	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
6	Имя существительное. Повторение грамматических категорий имён существительных	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
7	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
8	Местоимение. Личные местоимения (повторение). Указательные и вопросительные местоимения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new

9	Числительное. Количественные и порядковые числительные.	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
10	Глагол. Форма повелительного наклонения глагола.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
11	Категория времени глагола изъявительного наклонения.	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
12	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение).	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
13	Второстепенные члены предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
14	Второстепенные члены предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
15	Работа с текстом	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
16	Диктант	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
17	Повторение.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник https://magarif-vakyt.ru/new
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1.Сагдиева Р.К..Файзрахманова К.Ф.Родной язык (татарский язык), 1класс,в 2х частях Казань, изд. “Магариф- Вакыт”, 2023
- 2.Сагдиева Р.К..Файзрахманова К.Ф.Родной язык (татарский язык), 2класс,в 2х частях Казань, изд. “Магариф- Вакыт”, 2023
- 3.Сагдиева Р.К..Файзрахманова К.Ф.Родной язык (татарский язык), 3класс,в 2х частях Казань, изд. “Магариф- Вакыт”, 2023
- 4.Сагдиева Р.К..Файзрахманова К.Ф.Родной язык (татарский язык), 4класс,в 2х частях Казань, изд. “Магариф- Вакыт”, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Сагдиева Р.К..Файзрахманова К.Ф.Родной язык (татарский язык), 1класс,методическое пособие, Казань, изд. “Магариф- Вакыт”, 2022
- 2.Сагдиева Р.К..Файзрахманова К.Ф.Родной язык (татарский язык), 2класс,методическое пособие, Казань, изд. “Магариф- Вакыт”, 2022
- 3.Сагдиева Р.К..Файзрахманова К.Ф.Родной язык (татарский язык), 3класс,методическое пособие, Казань, изд. “Магариф- Вакыт”, 2022
- 4.Сагдиева Р.К..Файзрахманова К.Ф.Родной язык (татарский язык), 4класс,методическое пособие, Казань, изд. “Магариф- Вакыт”, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL<https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatset>;

Электронный учебник <https://magarif-vakyt.ru/new>

<https://mon.tatarstan.ru/metodicheskie-rekomendatsii-7050209.htm> методические рекомендации

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук, колонки, интерактивная доска

Видеофильмы, учебно-наглядные пособия.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Тематические плакаты

Словари