

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №6 ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»

---

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
гимназии

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  Г.Я. Ахметова



**Персонализированная  
программа наставничества  
«Я-ТЫ-МЫ»**

**Ижевск**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

### **Краткое описание программы.**

Программа предполагает ряд занятий педагога с детьми и семьями СОП с целью вовлеченности детей в свободное время. Персонализированная программа (далее- программа) рассчитана на год.

Организация обучения и воспитания детей СОП должна осуществляться всесторонне, только тогда она будет эффективна.

Программа рассчитана на занятость и профилактическую работу с детьми учетных категорий.

Форма наставничества:

«учитель-ученик»

Наставнические пары:

Социальный педагог-ученик, педагог-психолог- ученик.

**Цели и задачи:** снижение уровня тревожности, формирование навыков конструктивного поведения, побуждение к анализу и самоанализу, коррекция сферы межличностных отношений, формирование позитивных свойств личности.

### **Ожидаемые результаты деятельности, их социальная эффективность:**

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивных веществ у обучающихся.

2. Формирование у обучающихся нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

3. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.

4. Повышение уровня воспитанности детей, навыков общения и культуры поведения.

5. Снижение количества детей учетных категорий

**Форма работы:** индивидуальная и групповая.

**Структура:** обсуждение и проигрывание ситуаций по предложенной теме, а заключительная направлена на анализ занятия, самоанализ и рефлекссию.

### **Формы работы:**

- консультирование,
- убеждение,
- наглядная пропаганда,
- посещение семей,
- родительские собрания,
- беседы и консультации,
- конференции родителей,
- анкетирование,
- круглые столы,
- мини-тренинги.

### **Методы работы:**

Вовлечение детей в кружки, студии, центры дневного пребывания, секции.

**Календарно-тематическое планирование развивающих занятий с обучающимися СОП**

*Занятия проводятся один раз в месяц*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>
1	Зачем нужно знать себя?
2	«Кто Я? Какой Я?»
3	Я глазами других
4	Моя Вселенная
5	Человек и его характер
6	Почему люди ссорятся? Барьеры общения
7	Учимся говорить «Нет»
8	Уверенное и неуверенное поведение
9	Нужна ли агрессия?
10	Обиды
11	Обида прочь! Я себе смогу помочь!
12	«Я – ты – мы!»