

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №6 ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
гимназии

УТВЕРЖДЕНО
Директор  Г.Я. Ахметова



**Персонализированная
программа наставничества
«Повышение ИКТ-компетентности
педагогов»**

Ижевск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее– Программа) МБОУ «Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая» разработана в соответствии с Положением о наставничества педагогических работников и обучающихся и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Программа направлена на повышение качества профессиональной деятельности наставляемого, создание благоприятного социально-психологического климата, повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий.

Наименование программы	Персонализированная программа наставничества «Повышение ИКТ-компетентности педагогов»
Форма наставничества	«учитель-учитель»
Наставнические пары	Хисамтдинова Г.С., учитель стажист- Зайнуллина А.Р., Симонова К.В. -молодые специалисты. Тугбаева Е.С.-учитель стажист- Прохорова К.В. -молодой специалист. Плетнева М.Л.- учитель стажист- Чайникова А.П. - молодой специалист. Иванова А.С.-учитель стажист- Прохорова К.В. -молодой специалист. Габдрахманова Р.И.-учитель стажист- Мустафаева Э.Н. - молодой специалист.
Тема Программы	Повышение ИКТ-компетентности
Цель Программы	Цель программы: повышение профессиональной компетентности наставляемого в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.
Задачи Программы	- оказать помощь в профессиональной информационной компетентности, методической поддержки в отношении, которого осуществляется наставничество. -ускорить процесс профессионального развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью. -способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий -стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями; -отследить динамику развития профессиональной деятельности наставляемого
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации: год. Адаптационный этап Цель: Определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества,

	<p>создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Проектировочный этап Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании</p> <p>Контрольно-оценочный этап Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.</p>
<p>Содержание деятельности</p>	<p>Занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS Power Point», «Табличный процессор Microsoft Excel», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений». Создание интернет пространства.</p>
<p>Формы работы с наставляемыми</p>	<p>На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование педагогов; -групповые и индивидуальные консультации; -совместная деятельность наставника и наставляемого; -привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.; -курирование самостоятельная работа работника, а также его творческая деятельность; -координирование деятельности работника со стороны наставника и администрации;

<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности; -психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования; -повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса; -наличие представлений о дидактических возможностях ИКТ; -использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности; -формирование положительной мотивации к использованию ИКТ; -овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе.
---------------------------------------	--

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Наставничество» рассчитана на один учебный год, осуществляется наставниками, заместителем директора по УВР (куратором), директором гимназии. МК и куратор осуществляют контроль реализацией программы и за работой наставников.

Каждый наставник составляет индивидуальные планы работы на год, в соответствии с которыми и осуществляется работа и контроль.

Результаты работы по наставничеству представляются на педагогическом совете.