

## Аннотации к программам дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Ансамбль татарской музыки, песни и танца «Асылъяр» (народные инструменты)»

Художественные ценности традиционной культуры каждого народа являются основой и источником музыкального и художественного воспитания современного подрастающего поколения. Приобщение к музыкальному фольклору позитивно влияет на формирование эстетического сознания, художественного вкуса, становление личности детей и подростков, способствует расширению сферы познания, общения и творческой самореализации.

Участники Ансамбля татарской музыки, песни и танца «Асылъяр» достаточно глубоко и полно знакомятся с фольклорным наследием татарского народа через систему музыкальных, вокальных, хореографических занятий, изучают региональные особенности традиционной татарской культуры, участвуют в традиционных праздниках, ведут активную концертную деятельность.

Занятия в ансамбле - одна из эффективных форм музыкального воспитания и развития учащихся:

- В ансамбле приобретаются многообразные навыки исполнительства, расширяется музыкальный кругозор, формируется навык музыкального восприятия, звуковая культура, понимание стиля.

- Занятия коллективным музицированием предоставляют обучающимся новые музыкальные впечатления и возможности: новые тембровые сочетания, яркая динамика. Общность творческой задачи захватывает, объединяет и направляет музыкальные эмоции всех участников.

- Синтетический характер народного искусства дает возможность участникам овладеть и одновременно использовать во время выступлений приемы вокала, танца, мастерство владения инструментом, сценическое мастерство и культуру.

- Через пение и игру в ансамбле прививается чувство коллективизма, формируется ответственность за общее дело, стимулируют интерес к музыкальному инструменту, жизнь ребенка обогащается умением слушать и понимать музыку.

Без необходимой технической свободы, без обучения приемам игры на домбре, курае, шумовых и ударных инструментах сложно обеспечить высокий уровень исполнительства, театрализованный характер концертных выступлений участников ансамбля.

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

### «Ансамбль татарской музыки, песни и танца «Асылъяр» (вокал)»

Фольклор – неиссякаемый источник культуры разных народов, который содержит в себе совокупность многих видов искусства – музыка, танец, песня, игра, слово, театр. Именно в фольклоре тысячелетним народным педагогическим опытом отобраны самые естественные и необходимые формы развития речи, музыкальных и поэтических способностей, логического и образного мышления, смекалки, юмора, сатиры, трудовых и физических навыков. И не просто отобраны, а воплощены в художественной форме.

Такое разнообразие видов искусства дает благодатную почву для формирования гармоничной личности ребенка.

Программа ансамбля татарской музыки, песни и танца «Асылъяр» (вокал) построена на взаимодействии основных направлений: музыки и вокала, неразрывно связанных между собой и являющихся неотъемлемой частью татарского музыкального творчества.

Программа направлена на развитие музыкальных, вокально-хоровых, сценических навыков, музыкальной памяти, единой манеры пения, многоголосного пения, пения а саррелла, чувства ритма, умения гармонично двигаться, петь и играть на инструментах.

Наряду с перечисленными видами искусства, на занятиях обучающиеся получают навыки режиссуры, сценического мастерства, сценографии на основе фольклора - народной житейской мудрости.

В основе содержания программы – изучение и приобщение к народным истокам, национальным традициям, как к средству раскрытия, раскрепощения личности, проявления ее потенциальных способностей, инициативы. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, является средством эстетического, нравственного, патриотического воспитания подрастающего человека.

Таким образом, ансамбль – это лаборатория мастерства, где каждый обучающийся может показать и наиболее ярко раскрыть свою индивидуальность.

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

### «Общая физическая подготовка»

Данная программа направлена на формирование у обучающихся устойчивого мотива и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической

подготовленности, воспитание моральных и волевых качеств, гуманистических отношений, приобретение опыта общения, творческое применение полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, организации самостоятельных занятий.

Создание в гимназии секции «ОФП» предоставляет возможность учащимся совершенствование в избранном виде спорта, организации здорового досуга в соответствии с их интересами и желаниями.

#### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

##### «Волейбол»

Спорт является важной составляющей здоровья детей. Секция волейбола направлена на подготовку обучающихся к школьным и районным соревнованиям, формирование здорового образа жизни, физического совершенствования, а также на отказ от негативных проявлений, в том числе вредных привычек.

Внедрение данной игровой дисциплины поможет обучающимся без напряжения и с естественным любопытством приобщиться к легкодоступным формам оздоровления и разовьёт у них потребность в здоровом образе жизни, совершенствовании физических качеств человека, укреплении здоровья и формировании мотивации здорового образа жизни; достижения оздоровительно-корректирующего эффекта.

Актуальность программы волейбола обусловлена проблемой развития функциональных и физических качеств школьников, а проблема обусловлена тем, что при существующих нагрузках в режиме дня двигательная активность неуклонно снижается, что чревато многими последствиями для здоровья растущего поколения.

#### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

##### «Фитнес-аэробика»

Смысловая ориентация - овладение занимающимися основами техники аэробики, развитие и совершенствование жизненно важных умений и навыков.

Концептуальный подход к реализации программы - оздоровление учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

В связи с тем, что двигательная активность младших школьников на 50 % меньше, чем у дошкольников, а у старшеклассников составляет только 25% от времени бодрствования -

нормальное состояние мышечной системы является важным и жизненно необходимым условием для хорошего здоровья, бытовой, профессиональной трудоспособности.

Последние годы отмечены существенной динамикой оздоровительной физической культуры, появление новых форм нетрадиционных видов физкультурно-спортивной деятельности, рассматривающей здоровье человека в тесной взаимосвязи с уровнем его двигательной активности, образом жизни, генетическими факторами, «энергетическим потенциалом».

Фитнес - аэробика способна привлечь детей и подростков к регулярным занятиям физическими упражнениями, формировать культуру движений и тела, а также пропагандировать идеал психического и физического здоровья, молодости, красоты и успешности в жизни, что очень актуально в наше время, в связи с направленностью образования на здоровье сбережение.

#### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

##### «Лыжные гонки»

Значение лыжного спорта определяется его воздействием на здоровье занимающихся, широким развитием физических, моральных и волевых качеств, привитием жизненно важных двигательных умений и навыков. Немало важным является оздоровительное воздействие лыжного спорта, которое заключается в благотворной обстановке занятий, вовлечении в динамическую, разностороннюю работу при передвижении на лыжах всех основных групп мышц, активной деятельности органов дыхания и кровообращения, протекающей в благоприятной обстановке, возможности легко регулировать нагрузку. Ходьба на лыжах доступна детям любого возраста. Это прекрасное средство отдыха. Лыжные прогулки на свежем воздухе оказывают положительное влияние на нервную систему, снижают умственное и общее утомление.

В процессе занятий обучающийся приобретает новые знания, умения и навыки, связанные с техникой передвижения на лыжах, закономерностями тренировки, гигиеной и т. д. В тренировках и соревнованиях развиваются физические качества - выносливость, сила, ловкость, быстрота, координация движений, воспитываются смелость, настойчивость и другие психологические качества.