

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая»

Рассмотрено на заседании

методической комиссии

Протокол № 1

от «2» августа 2023г.

Руководитель МК

*Мухоморова Э.И.*

Утверждено

приказом № 16

от «18» сентября 2023г.

Директор *А.Я. Ахметова*



**Рабочая программа**

«Юные географы и путешественники»

6 класс

Учитель: Чайникова А.П.

г.Ижевск, 2023 -2024 учебный год

## Пояснительная записка

Программа факультатива «Занимательная география» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже выпускники с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

**Педагогическая целесообразность:**

Состоит в том, что в её содержание внесены темы, которые не изучаются учащимися в рамках образовательной программы, или идут в разделе «А теперь более сложные вопросы»

Эффективным, для развития детей, является введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями социализации обучающихся.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии);
- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов).
- средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.)

**Цели:**

- Освоение знаний об основных географических понятиях,
- овладение умением решения заданий повышенной сложности.
- развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний;

Воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

**Задачи:**

- 1.Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- 2.Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- 3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- 4.Воспитание географической культуры школьников.

Программа «Занимательная география» рассчитана на 28 часа, из расчета - 1 час в неделю. Программа рассчитана на учащихся 6-го класса.

## Содержание учебного курса

### **Тема 1. Источники географической информации. Карта-величайшее творение человечества.**

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы. Приключения с географией (история географических названий)

### **Тема 2. Путешествие по родному краю.**

История заселения Симбирского Поволжья. Регионы нашего края.

Составления визитных карточек регионов области. Обычаи, традиции, и праздники народов. Необычные памятники нашего края («Блинная столица», родина Колобка).

«И жизни след оставили свой...»

Проектная деятельность учащихся.

Защита проектов.

### **Тема 3. Загадки географических оболочек Земли.**

Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера- каменная оболочка Земли.. Геологическое прошлое планеты. Неразгаданные тайны глубин земли. Уникальные памятники созданные природой.

Загадки атмосферы. Живые барометры.. Загадки атмосферы. Аномальные зоны. Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека.

Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель.

Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). «Зеленая аптека». Лекарственные растения Красная книга. Скверы и парки. Природные парки и заповедники. Экскурсия.

Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.

### **Тема 4. Страны мира.**

Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Материальная и духовная культура народов мира. Памятники всемирного культурного наследия. Обычаи и традиции народов мира. Страны, которых нет

### Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Примечание</i>
1	Основные источники географической информации.	1		
2	Карта- величайшее творение чаловечества.	1		
3	Типы географических карт.Географическая карта в профессиях.	1		
4	История географической карты и глобуса. Их имена на географической карте	1		
5	По следам великих географических открытий.Географические закрытия.	1		
6	Приключения с географией.(История с географическими названиями)			
7	История заселения Симбирского края.	1		
8	Составление визитной карточки Ижевска	1		
9	Регионы нашего края. (блинная столица)	1		
10	Обычаи и традиции	1		
11	Обычаи и традиции Удмуртской Республики	1		
12	«И жизни след оставили свой...»	1		
13	Неразгаданные тайны глубин Земли.	1		
14	Геологическое прошлое планеты	1		
15	Уникальные памятники ,созданные природой.	1		
16	Уникальные памятники ,созданные природой.	1		
17	Загадки атмосферы.	1		
18	Живые барометры.	1		
19	Защита проектов по темам.	1		
20	Аномальные зоны океанов.	1		
21	Атлас несуществующих земель.Топонимика.	1		
22	Биосфера.	1		
23	Эти удивительные растения. «Зеленая аптека».	1		
24	Защита проектов по теме «Лекарственные растения»	1		
25	Природные парки и заповедники.	1		
26	Парки и скверы города Ижевска. Ландшафтный дизайн.	1		
27	Экскурсия по парку «Парк им.Кирова»	1		
28	Путешествие по странам мира.	1		
	<b>Итого</b>	<b>28</b>		

### Список литературы:

1. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
2. В.Н. Иванова «География. Активизация познавательной деятельности учащихся». Волгоград., «Учитель», 2009 год.
3. Энциклопедический справочник «Страны и народы» ; -М.2014
4. Географическая картина мира. В.П. Максакровский. Книга 1. М.:Дрофа, 2014.
5. Е.М. Курнашева. Экономическая и социальная география мира в схемах и таблицах 10 класс. М.:Экзамен, 2015
6. Элькин Г. Н. Экономическая и социальная география мира. СПб.: Паритет, 2015.